附件2：2023年度广东省重点实验室预申报表

一、项目基本情况及申报要求响应表

|  |  |
| --- | --- |
| \*实验室名称 |  |
| 负责人 |  | 所在二级部门 |  |
| 所属学科（是否是ESI前1%学科） |  | 学科领域 | □数理与前沿交叉、□半导体器件和集成电路、□新一代通信网络、□数字经济、□量子科技、□现代工程技术 |
| 负责人简介（200字以内）： |
|  |
| 实验室简介（200字以内）： |
|  |
| 平台现有基础情况（对照申报条件逐一进行响应） |
|  | **建设基础需符合的条件** | **响应情况（需简单列明响应情况）** |
| 负责人成果（2019～2021依托暨南大学） | 主持200万元及以上的国家自然科学基金项目（含子课题）情况 |  |
| 主持资助金额为300万元及以上的国家科技重大专项项目（含子课题）或国家重点研发计划项目（含子课题）情况 |  |
| 主持资助金额为 500 万元及以上的省部级科技计划项目（含子课题）或1 项省自然科学基金研究团队项目情况 |  |
| 作为第一完成人获得国家科技奖二等奖及以上或省科技奖一等奖的情况 |  |
| 广东省高等教育“冲补强”提升计划重点建设学科负责人 |  |
| 研究团队（2019～2021年依托暨南大学成果） | 有高水平的研究团队，固定在职研究人员不少于30人，团队配置合理，固定研究团队承担省部级以上科研项目不少于10项，项目总金额（不含配套经费）1000万元及以上 |  |
| 科研设施 | 有相对集中的实验用房，面积在 2000 平方米以上 |  |
| 实验场地需建设完善并已实际运转，列明实验室详细地址 |  |
| 有先进的科研条件和设施，科研仪器总值 1000 万元以上 |  |
| 以往成果 | 实验室整体科研水平需达到国内先进水平，代表性成果国内领先，简单介绍近三年5项代表性成果 |  |
| 开放合作 | 实验室仪器设备提供对外开放服务，有实质性的国内外学术交流合作，产学研合作机制运行良好 |  |
| 过往申报经历 | 近两年是否申报过广东省重点实验室，存在的主要问题 |  |
| \*其它需要补充说明的问题：是否与校内现有的省重点实验室重复建设，请说明区别和联系 |
|  |

二、项目内容

|  |
| --- |
| \*（一）平台建设背景和意义（包括相关领域国内外发展情况，平台建设的必要性、重要性，对地方产业的支撑作用）（200字以内） |
| \*（二）平台主要任务（包括平台主要研发方向、研究内容及目标与任务，拟解决的关键、共性技术问题）（1000字以内） |
| \*（三）平台现有基础情况（包括平台现有基础，平台依托单位/建设单位，引进创新人才团队，承担国家、省市级项目，现有科研成果及开展成果转化情况等；需对应研究方向列出学术带头人和研究团队情况）（1000字以内） |
| \*（四）平台组织实施方式和保障措施（包括平台建设模式，体制机制创新，运营机制，资金保障等）（800字以内） |
| \*（五）平台预期目标（包括预期研发产出，承接国家、省市科研攻关项目，人才团队建设，成果转化及创业孵化等）（800字以内） |
| \*（六）平台建设风险评估（200字以内） |

三、项目组人员情况（可增加行）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 职称 | 职务 | 学位 | 所在单位 | 在本项目中承担的工作任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |