

2026年全国科普统计工作培训

中国科学技术信息研究所

2026年4月

培训内容

01

科普统计调查政策及制度性要求

02

实施方案及账号体系构建

03

统计指标填报说明

中国科学院计算机网络信息中心研究所

1

科普统计调查政策及制度性要求

中国科学技术信息研究所

《中华人民共和国科学技术普及法（2024年修订）》

第四章 科普活动

第三十八条

国家完善科普工作评估体系和公民科学素质监测评估体系，**开展科普调查统计**和公民科学素质测评，监测和评估科普事业发展成效。

科普统计调查
政策及制度性
要求

实施方案及账号
体系构建

统计指标填报
说明

《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》——中共中央办公厅 国务院办公厅（2022.09）

（三十）强化工作保障和监督评估。

完善科普法律法规体系，推动修订《中华人民共和国科学技术普及法》，健全相关配套政策，加强政策衔接。开展科普理论和实践研究，**加强科普调查统计等基础工作**。加强科普规范化建设，完善科普工作标准和评估评价体系，**适时开展科普督促检查**。

《“十四五”国家科学技术普及发展规划》——科技部 中央宣传部 中国科协（2022.08）

（六）强化监督、监测与评估。

加强科普调查统计、公民科学素质测评等基础性工作。加强科普规范化建设，研究建立科普标准和评价体系，构建国家和区域科普发展指数评价体系。

2024年9月，十四届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议表决通过了《关于修改〈中华人民共和国统计法〉的决定》。

2021年12月，中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于更加有效发挥统计监督职能作用的意见》。

1. 坚持党对统计工作的领导
2. 加强统计监督
3. 强化防范和惩治统计造假责任
4. 健全统计标准和指标体系
5. 加强统计信息化建设
6. 加强统计信息共享
7. 完善法律责任规定

1. 着力提升统计督察效能
2. 持续加大统计执法力度
3. 依法独立履行监测评价职能
4. 加强对推动高质量发展情况的统计监督
5. 建立健全统计监督协同配合机制

党的十八大以来，中办、国办相继印发《关于深化统计管理体制 改革提高统计数据真实性的意见》、《统计违纪违法责任人处分处理建议办法》、《防范和惩治统计造假、弄虚作假督察工作规定》等重要文件。科技部强调保障数据质量是科技部统计工作的首要任务，2018年修订和印发《科学技术部科技统计工作管理办法》。

1. 各级科技管理部门和科普统计调查组织实施单位，负责组织完成本地区、本部门统计调查任务以及相关工作。

2. 各级科技管理部门和科普统计调查组织实施单位，负责同级各单位和下属部门的培训等工作。通过多层次培训，建立一支既懂科普工作统计业务，又熟悉计算机操作的科普工作统计队伍。

3. 科普统计调查对象应当在规定的期限内完成科普统计调查工作的填报任务，对填报内容的真实性、准确性和完善性负责。

4. 建立健全统计数据质量责任制。各级科技管理部门和科普统计调查组织实施单位对本级统计数据质量负责并承担相应的领导责任，各级科普统计调查的具体实施单位及其相关人员承担直接责任，形成科普统计**数据质量追溯和问责机制**。

5. 科普统计调查中取得的数据和资料应当妥善保管，健全和完善科普统计资料登记、报送、提供和档案管理等制度，严格落实保密管理要求，杜绝泄密或遗失等现象发生。



2025年9月，科技部办公厅印发《科学技术部防范和惩治统计造假、弄虚作假有关责任的规定》、《科技统计调查主要统计指标数据质量审核评估办法》、《科学技术部科技统计源头数据质量核查办法》

1. 防范和惩治科技统计造假、弄虚作假，要坚持集体领导与个人分工负责相结合，按照“谁主管、谁负责，谁经办、谁负责”的原则，建立一级抓一级、层层抓落实的责任体系。

2. 数据质量审核是基于科技统计数据生产流程，从真实性、准确性、完整性和及时性等方面，对科技统计数据质量进行综合评价。

3. 加强科技统计源头数据质量监督管理，防治统计造假和弄虚作假，督促各级政府科技管理部门、科技统计人员依法履行如实搜集、报送统计资料的法定职责，确保科技统计源头数据真实可靠，为全面提高科技统计数据质量奠定坚实基础。

科普统计调查
政策及制度性
要求

实施方案及账号
体系构建

统计指标填报
说明

《全国科普统计源头数据质量核查办法》

一、核查对象

核查填报《全国科普统计调查制度》有关报表的单位，包括中央和国家机关各有关单位，省（自治区、直辖市）、地（市、州、盟）、县（市、区、旗）人民政府有关部门及其直属单位、社会团体等机构和企事业单位等机构和组织。

二、核查内容

（一）填报单位基本情况：核查填报单位是否真实存在，是否符合报表填报资格，下级单位名录库建设是否完整准确，关联关系是否正确；核查主管部门、单位级别、行业分类、机构属性、统一社会信用代码、经费来源、所在地区是否填报准确；核查单位负责人、填表人、电子邮箱、联系电话等基本信息是否真实准确。

科普统计调查
政策及制度性
要求

实施方案及账号
体系构建

统计指标填报
说明

《全国科普统计源头数据质量核查办法》

二、核查内容

(二) 科普人员情况：核查填报单位科普人员的数量、构成和工作投入情况等相关指标数据。核查科普专职人员、科普兼职人员、注册科普（技）志愿者及各分项指标数据来源是否符合统计报表制度要求，重点核查是否正确使用计量单位，是否存在重复填报、虚报、漏报、错报数据等情况。

(三) 科普场地情况：核查填报单位科普场地的建设、利用和管理情况等相关指标数据。核查各类科普场地数据来源是否符合统计报表制度要求。重点核查科技馆、科学技术类博物馆、青少年科技馆站等科普场馆是否真实运营并具有科普功能，是否单独填报报表；核查各类非场馆类科普场地、公共场所科普宣传设施是否真实运营并具有科普功能；核查国家级、省级科普基地是否属实，是否存在重复填报、虚报、漏报、错报数据等情况。

《全国科普统计源头数据质量核查办法》

二、核查内容

(四) 科普经费情况：核查填报单位科普经费的来源和使用构成情况等相关指标数据。核查科普经费筹集和使用及各分项指标数据来源是否符合统计报表制度要求，重点核查是否正确使用计量单位，是否与财务报表、统计台账、相关原始凭证等一致。

(五) 科普传媒情况：核查填报单位科普印刷媒介和电子化媒介的种数、发行量、发布量、使用量等相关指标数据。核查科普图书、科普期刊等各类科普传媒数据来源是否符合统计报表制度要求，是否存在重复填报、虚报、漏报、错报数据等情况。

科普统计调查
政策及制度性
要求

实施方案及账号
体系构建

统计指标填报
说明

《全国科普统计源头数据质量核查办法》

二、核查内容

(六) 科普活动情况：核查填报单位各类科普活动开展及社会公众参与情况等相关指标数据。核查各类科普活动数据来源是否符合统计报表制度要求。重点核查参与人次较多的较大规模科普活动，核查填报数据与科普活动情况及其相关统计台账、证明材料等是否相符。

(七) 科学教育情况：核查填报单位开展的正规科学教育中社会科普资源的利用及教学情况、高等科学教育人才培养情况等相关指标数据。核查各类科学教育数据来源是否符合统计报表制度要求。重点核查填报单位是否为中央或地方教育行政部门批准成立的教育机构。

《全国科普统计源头数据质量核查办法》

三、核查方式

科普统计源头数据质量核查工作按照“事前、事中、事后”的审核机制进行，通过国家、省、市、县四级联动，按照从下至上顺序，逐级进行统计数据的报送与审核，强化数据质量联动管控，综合采用系统自动核查和人工核查相结合的方式，对数据的完整性、真实性、协调性进行核实和确认，切实保障科普统计数据质量。

（一）事前核查

在填报工作开始前，由科技部九司组织地方各级政府科技管理部门和同级有关管理部门、国务院有关部门和直属单位负责进行下属相关单位名录库核查，确定下级单位名录库建设是否完整准确。一是确定已在库单位是否真实存在，是否具有纳入科普统计名录库的资格；二是在库单位基本信息及关联关系是否准确；三是下辖单位是否有遗漏。由此完成填报信息系统中的名录库删减、修改和增添工作。

科普统计调查
政策及制度性
要求

实施方案及账号
体系构建

统计指标填报
说明

《全国科普统计源头数据质量核查办法》

三、核查方式

(二) 事中核查

在数据填报期间，各级政府科技管理部门和同级有关管理部门、国务院有关部门和直属单位采用系统自动核查和人工核查相结合的方式进行科普统计数据核查。相关数据经省级政府科技管理部门、国务院有关部门和直属单位审核通过后方可报送科技部九司。

1. 系统自动核查。

利用填报系统中预置的审核公式，对单位填报数据的值域、逻辑关系、数据异常波动情况进行协调性、真实性的自动核查；对于异常数据，填报系统会通过自动核查对填报单位进行修正数据的提示，并强制要求填写备注说明；对变动已突破阈值的数据，只根据普遍情况设定了较宽的阈值界限的逻辑关系，以及其他需要审核的内容同时进行人工核查。

《全国科普统计源头数据质量核查办法》

三、核查方式

(二) 事中核查

2.人工核查。

在数据填报期间，需对填报单位的数据进行及时审核。核查各单位组织结构、填报口径、报表来源等是否准确，是否全部完成数据填报，各报表之间是否满足关联性条件，是否存在与上、下级单位重复填报等情况；核查地区、部门以及时间上数据的协调性、匹配性、相关性，核查各地区、各部门科普统计指标的逐年历史时间序列数据是否存在异常波动、不可比情况，核查不同指标的数据间是否协调可比。

对确实存在数据变动幅度较大、数据质量存疑的填报单位需及时进行核查，并反馈至调查对象；对于已建立完善统计台账的单位，应核查单位的统计台账与填报数据是否一致，或者利用单位原始凭证等资料汇总结果与单位统计台账进行查验；若单位未建立相关统计台账，则应核查原始凭证、原始记录等资料汇总结果与填报数据的一致性；督促填报单位及时修正数据及反馈相关说明，并进行留档记录，以备抽查复核。

《全国科普统计源头数据质量核查办法》

三、核查方式

(三) 事后核查

1.国家核查。科技部九司对存在疑似填报数据问题的填报单位开展核查，包括数据变化趋势、数据逻辑等进行复查；对省级政府科技管理部门、国务院有关部门和直属单位是否建立各下属相关单位填报汇总数据及直属单位名录库的档案进行核查。

2.地方和主管部门自查。地方各级政府科技管理部门和同级有关管理部门、国务院有关部门和直属单位根据工作需要按照本办法的有关要求，自行组织本地区、本部门的统计源头数据质量核查工作。省级政府科技管理部门、国务院有关部门和直属单位需按照规定时间提交本地区、本部门的年度核查总结报告。

科普统计调查
政策及制度性
要求

实施方案及账号
体系构建

统计指标填报
说明

2

实施方案及账号体系构建

中国科学技术信息研究所

一、科普统计的内容和范围

从科普人员、科普场地、科普经费、科普传媒、科普活动和科学教育六个方面展开。

六个方面是对我国科普事业的一个整体性概括，是相互联系
的统一整体。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

一、科普统计的内容和范围

➤ 中央部门级、省级、地市级、县级的有关部门和单位

宣传部门（含新闻出版系统）、发展改革部门（含粮食和储备系统、数据局系统）、教育部门、科技管理部门、工业和信息化部门、民族事务部门、公安部门、民政部门、人力资源和社会保障部门、自然资源部门（含林业和草原系统）、生态环境部门、住房和城乡建设部门、交通运输部门（含民用航空系统、铁路系统、邮政系统）、水利部门、农业农村部门、文化和旅游部门、卫生健康部门、应急管理部门（含地震系统、矿山安全监管系统、消防救援系统）、中国人民银行、国有资产监督管理部门、市场监督管理部门（含药品监督管理系统）、知识产权系统、广电部门、体育部门、中国科学院所属部门、社科院所属部门、气象部门、共青团组织、工会组织、妇联组织、科协组织、等。

➤ 各级科技行政管理部门作为统计工作的牵头单位，是统计工作顺利开展的核心。

二、全国科普统计流程图



科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

三、在线填报账号体系构建

- 账号体系的构建~~~~~自上而下
- 数据填报与审核~~~~~自下而上

(1) 单位级别：中央部门级、省级、地市级和县级

中央部门级：指参与科普统计的各大部委及其直属机构；

省级：指省/自治区/直辖市科技厅等相关厅局及其直属机构；

地市级：指地市科技局等相关厅局及其直属机构；

县级：指县科技局等相关厅局及其直属机构。

单位级别、主管机构以及所在地区三个选项是账号体系构建的条件，当前账号体系可以根据这三个选项自动归集到对应的上级管理员账号体系下面。

——单位属性信息决定填报单位之间的上下级关系

三、在线填报账号体系构建

(2) 账号体系里上下级单位关系构建的逻辑

若已经存在此单位，用往年的账号填报数据，登录账号为单位全称，登录密码为初始密码。如果往年填报，但今年不知道往年的单位名称，向上级单位询问。

~~切忌已经有账号依然新建账号！

(3) 凡是有“科普场馆”数据的单位，均需把每个“科普场馆”单独填报一个账号，将本单位的其他相关数据填报为另一个账号，与“科普场馆”的账号同时上报，不需汇总。

(4) 已有账号但账号体系不正确怎么处理？

首先：解除已建的关系，也即由上级单位移除下级单位；

其次：解除关系后，此账号属于自由账号。如果需要与别的上级单位关联，可修改本单位关联关系并保存，这样本单位就会自动归集到新的上级单位账号下。

三、在线填报账号体系构建

(5) 管理员如何构建下级单位账号体系？

首先：每一级管理构建自己的账号体系。也即**明确自己管辖的下属单位**有几家？

其次：登录系统后，在下级单位管理界面里**搜索查询下级单位**是否存在？

第三：如果不存在，需要**添加**新单位；如果存在，**检查关系**是否正确？

不正确需要解除关系，并编辑下属单位信息。

最后：管理员在组织下级单位填报数据时，可以将下级单位的登录账号名称告知。

以此类推，科技部通知各省、各部委；各省科技厅负责下属各市和省级相关部门；各市科技局负责下属各县和市级相关部门；各县负责本县范围内各部门账号。

四、数据提交与审核

各省、市、县科技行政管理部门**牵头组织本单位及辖区内所属单位**进行在线填报和审核数据，线下报送纸质报表；

其他科普相关部门组织本单位及直属单位进行在线填报和审核数据，随后**提交给同级**科技行政管理部门；

该科技行政管理部门对收到的其他科普相关部门的统计数据**进行质量审核**；对下级科技行政管理部门提交的统计数据**进行质量审核**；在线填报本级数据（无需包含下级数据）；均审核合格后，将本辖区内汇总数据纸质报表**提交上级**科技行政管理部门。

以市农业局为例：

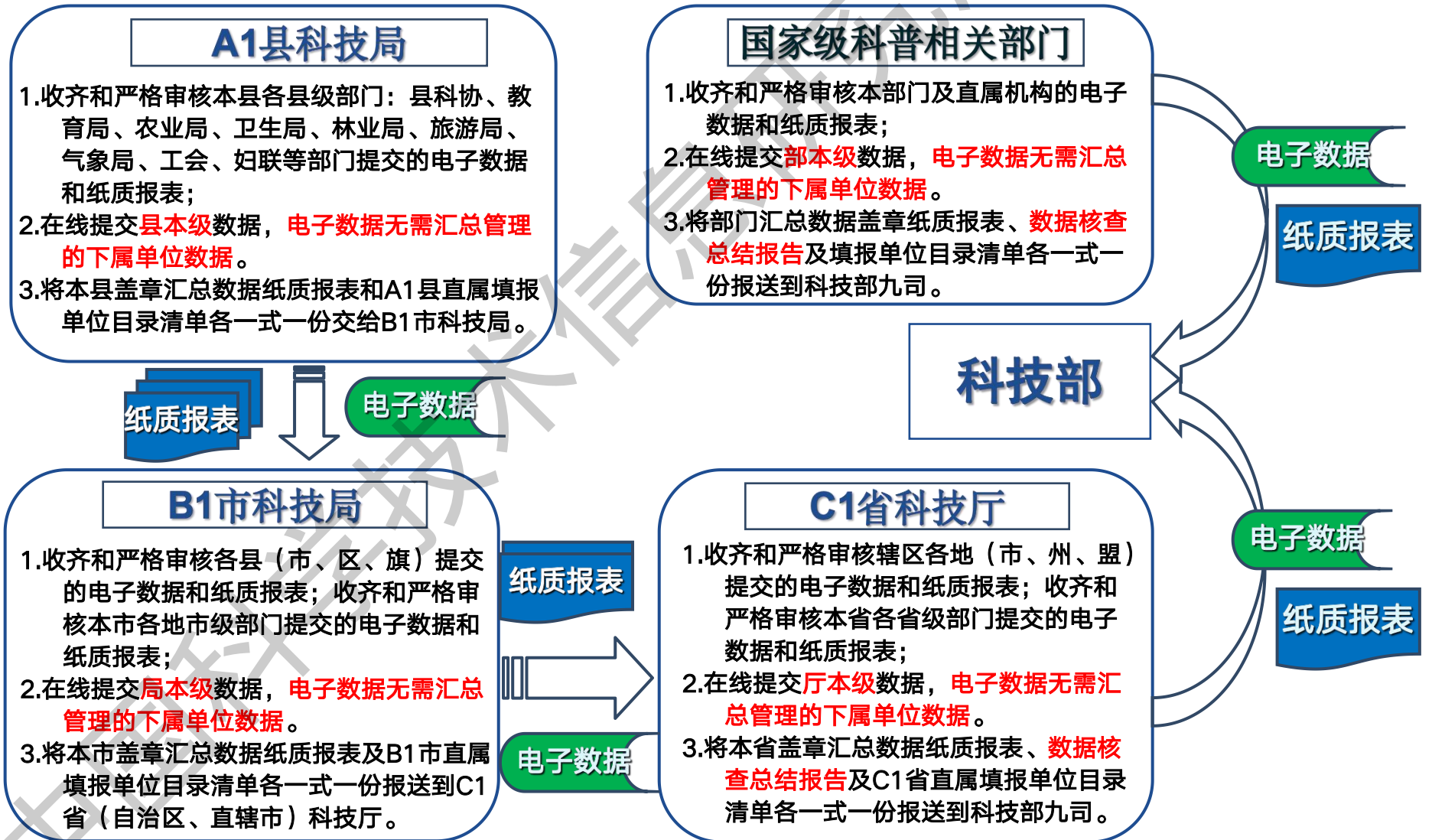
市农业局需将本级及直属单位的数据在线填报及审核，并提交**市科技局**；市科技局对此市农业局数据进行审核，如若市科技局认为市农业局所填报的报表有误，则须反馈令其进行核实与修正；市科技局对各县科技局提交的数据进行审核；所有下属单位数据均审核合格后，将本市汇总数据提交省**科技厅**。

四、数据提交与审核

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明



四、数据提交与审核

数据审核

- (1) 各级管理员账号在线上上报本账号数据（无需包含下级单位数据）前，需要审核所有下级单位数据；
- (2) 通过在线驳回的方式进行审核，如果数据有问题，还需要反复提交。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

五、在线操作演示

在线填报系统登录网址

<https://kptj.istic.ac.cn>

关于具体填报中出现的问题随后交流探讨!

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

3

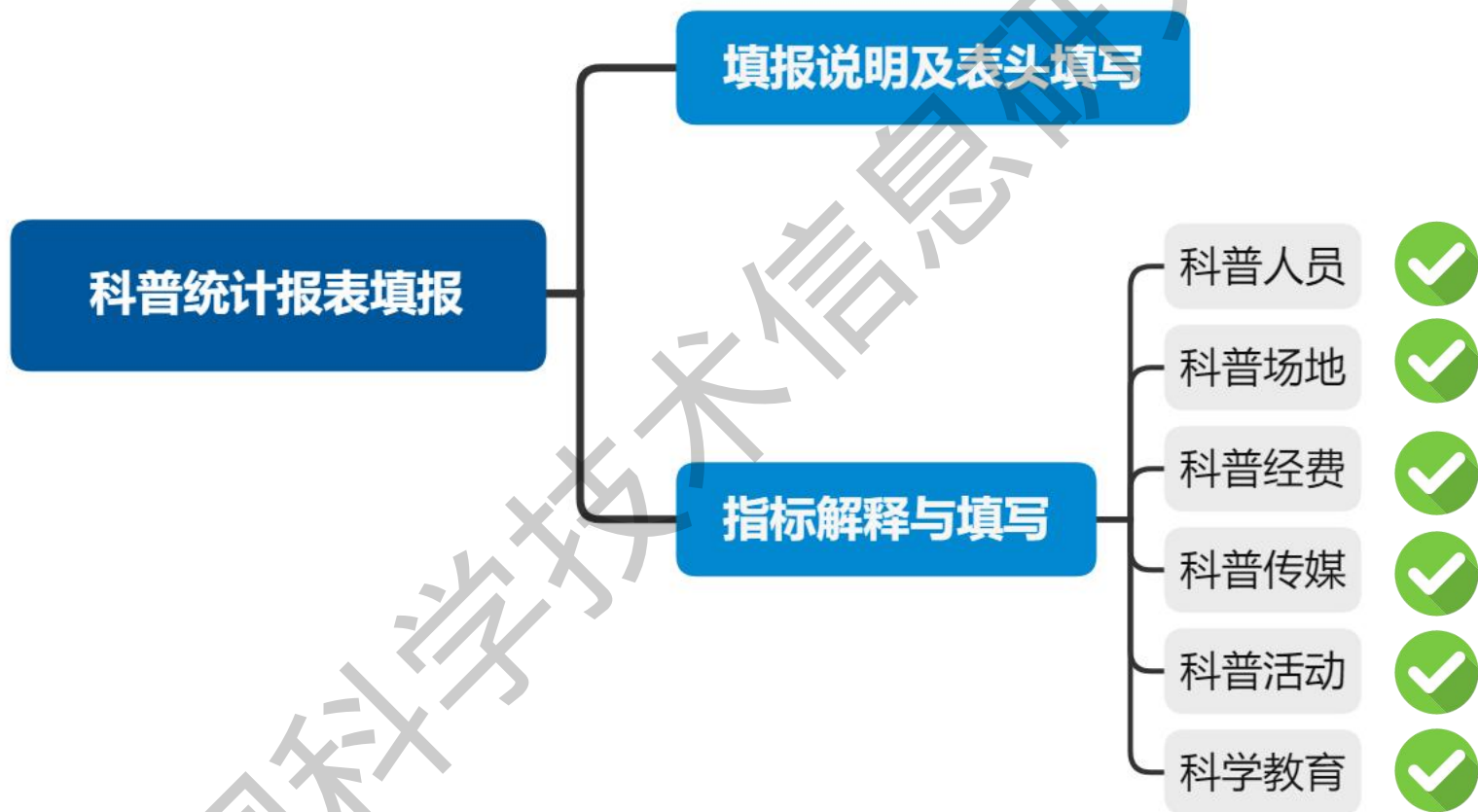
统计指标填报说明

中国科学技术信息研究所

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明



中国科学技术信息研究所

一、报告期

2025年1月1日—2025年12月31日

二、数据类型

数据分为时期数据和时点数据。

时期数据：反映事件在报告期内发生的数量（2025.01.01-2025.12.31）；

时点数据：反映事件在报告期截止时间的累计总量（2025.12.31）。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

三、填写要求

调查单位基本情况

1. **单位名称（综合机关名称）**必须写全称，**单位负责人签章确认，盖单位公章。**
2. 机构主管部门**类别代码**必须按照《科普统计报表制度》调查表式1的填报说明填写。
3. **单位级别（中央级、省级、市级、区县级）**。填写单位级别时，要注意不要分错级别。

对于部委直属单位（直接下级），无论直属单位办公地点位于哪个省市，级别一律填写为“中央级”；对于直属单位的再下级单位，可根据该下级单位的工作职能范围确定单位级别。

对于北京、上海、天津、重庆四个直辖市，市级单位的级别一律填写为“省级”，所辖各区县单位的级别一律填写为“市级”。

4. **单位所在地**要填写完全，一直写到所在县（市、区、旗）。
5. 填写联系电话、传真和电子邮箱，以便核实数据。
6. 填表时间，以报表填写完全、最后确认填写正确的时间为准。

三、填写要求

调查单位基本情况

** 填报单位需要对其是否属于“教育机构或部门”进行确认。如果选择“是”，则需按照子类进行选择（可多选）：

- ✓ 义务教育机构或部门（含公办或民办的小学、初中）；
- ✓ 高中阶段教育机构或部门（含普通高中、成人高中、民办高中、中等职业教育）；
- ✓ 高等教育机构或部门（含普通高等学校（本科院校、高职（专科）院校）、成人高等学校、研究生培养机构（普通高校、科研机构）、民办的其他高等教育机构）；
- ✓ 教育行政部门；
- ✓ 其他

** “教育机构或部门”指得到教育行政主管部门批准，具有正规教育教学或管理职能的单位，校外培训机构不算。

** 如选择“是”，填报系统的数据填报页面才会出现“科学教育”报表。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

三、填写要求

本部分往年主要错误

- ▶ 表格没有填写完整，单位全称、机构主管部门类别、单位级别、单位所在地、单位是否是教育机构、联系电话等信息必须输入，否则无法保存数据。
- ▶ 在将数据录入数据库时，一定要注意机构主管部门类别的录入。很多时候录入人员把数据都保存在了科技管理部门之下，这样就会造成无法按照单位所在部门划分数据，所以一定要注意选择。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

报表目录

序号	表名	原指标个数 (2021版)	现指标个数 (2025版)
表1	科普人员	14	16
表2	科普场地	32	42
表3	科普经费	13	13
表4	科普传媒	26	25
表5	科普活动	35	43
表6	科学教育	19	17
合计		139	156

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

统计指标填报说明

——科普人员

中国科学院科技信息研究所

表 1 科普人员

3个部分，16个指标

指标名称	单位	代码	数据类型	指标名称	单位	代码	数据类型
一、科普专职人员	人	KR100	时点数据	二、科普兼职人员	人	KR200	时点数据
其中：中级职称及以上或本科及以上学历人员	人	KR110	时点数据	其中：中级职称及以上或本科及以上学历人员	人	KR210	时点数据
女性	人	KR120	时点数据	女性	人	KR220	时点数据
农村科普人员	人	KR130	时点数据	农村科普人员	人	KR230	时点数据
管理人员	人	KR140	时点数据	科普创作（研发）人员	人	KR260	时点数据
科普创作（研发）人员	人	KR150	时点数据	科普讲解（辅导）人员	人	KR240	时点数据
科普讲解（辅导）人员	人	KR160	时点数据	科研人员	人	KR270	时点数据
注意：“注册科普志愿者”作为单独的一项作为统计，不置于科普兼职人员之下。				当年实际投入工作量	人天	KR250	时期数据
				三、注册科普（技）志愿者	人	KR300	时点数据

主要平衡关系：

$KR110 \leq KR100,$ $KR120 \leq KR100,$ $KR130 \leq KR100,$ $KR140 \leq KR100,$ $KR150 \leq KR100,$ $KR160 \leq KR100,$	$KR140+KR150 \leq KR100,$ $KR140+KR160 \leq KR100,$ $KR150+KR160 \leq KR100,$ $KR140+KR150+KR160 \leq KR100,$	$KR210 \leq KR200,$ $KR220 \leq KR200,$ $KR230 \leq KR200,$ $KR240 \leq KR200,$ $KR260 \leq KR200,$ $KR270 \leq KR200,$ $KR240+KR260 \leq KR200;$ 如果 $KR200=0$ ，则 $KR250=0$ ； 如果 $KR200 > 0$ ，则 $KR250 > 0$ 。
--	--	--

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 1 科普人员——科普专职人员

科普专职人员（KR100）

指在统计年度末，从事科普工作时间占其当年全部工作时间60%及以上的人员。

包括但不限于：

- 各级国家机关和社会团体的科普管理工作
- 科研院所和大中专院校中从事专业科普创作、研究、开发的人员
- 专职科普讲解人员
- 专职科普作家
- 中小学专职科技辅导员
- 农村农技指导人员
- 科普场馆各类直接从事与科普相关工作的人员
- 科普类图书、期刊、报刊科普（技）专栏版的编辑
- 电台、电视台科普频道、栏目的编导
- 科普网站等网络平台的信息加工人员

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 1 科普人员——科普专职人员

(1) 科普管理工作

正例：某市科委科普处的公务员，如果其工作量达到上述要求，可以作为科普专职人员统计；各级科协科普部的工作人员，如果在工作量上达到上述要求，可以作为科普专职人员统计。

反例：某县主管农业工作的副县长，因其主要工作并不是科普工作，所以不能算作科普专职人员。

(2) 从事专业科普创作、研究和开发的人员

正例：某机构中专职从事科普影视和文学作品创作、科普学术研究、科普展品类产品研发的人员，在统计范围。

反例：某大学教师，业余时间从事科普展教具产品研发工作，则不在统计范围。业余时间从事科普文学作品写作的人员，不在统计范围。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 1 科普人员——科普专职人员

(3) 从事专业科普讲解的人员

正例：某机构中专职从事科普展品类产品讲解的人员，在统计范围内。

反例：某婚姻登记服务中心专门为婚姻登记服务提供讲解的人员，其提供的讲解服务并不属于科普范畴，不在统计范围内。

(4) 中小学专职科技辅导员

正例：某中学专职为学生提供科技活动辅导的教师；某小学专职讲授“科学”课程的老师。

反例：业余时间为学生讲解科技知识的人员。某中学专职从事物理、化学、生物、地理、信息技术等科学类课程教学的教师及相关实验室教师，不在统计范围内。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 1 科普人员——科普专职人员

(5) 各类科普场馆的相关工作人员

正例：某科技馆负责展板设计的人员；某科技馆负责展览组织的人员；某科技馆从事讲解、辅导或展品管理等与科普直接相关工作的人员。

反例：某科技馆负责后勤的工作人员，例如打扫卫生的人员等。虽然是在科普场馆内工作，但是其工作与科普无直接关联，因此不在统计范围。

(6) 科普类图书、期刊、报刊科普（技）专栏版的编辑

科普类图书、期刊指“科普传媒”章节中所指的科普图书与科普期刊。

正例：某科普期刊的编辑人员；人民日报等综合类报纸科技专栏版的编辑。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 1 科普人员——科普专职人员

(7) 电台、电视台科普频道、栏目的编导

正例：某电视台《科技博览》《科技之光》等科普栏目的编导人员。

(8) 科普网站等网络平台的信息加工人员

由填报单位投资建设的专业科普网站、微信公众号、微博账号的工作人员。

正例：“科普博览”网站专职从事科普信息的加工人员；

“科学大院”“科普理论与实践”等微信公众号的信息创作、编辑人员。

反例：某人建立了个人科普网站、微信公众号或微博账号，不能纳入统计范围内。

某单位已投资建设科普网站，但在统计年度内未进行网站的更新，则相关人员在本年度不能被纳入统计范围。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 1 科普人员——科普专职人员

注意事项：

- a. 以上各类人员数由该科普人员的人事关系所在单位进行填报，如果被派到其他单位开展科普工作，需要由原单位进行填报，不要进行重复填报；
- b. 本指标主要看两点：
 - 1) 该人员主要工作内容是科普相关工作；
 - 2) 在工作量上达到上述要求：科普工作时间占其当年全部工作时间60%及以上。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

中国科学院信息研究所

表 1 科普人员——科普专职人员

科普专职人员——中级职称或大学本科学历以上人员（KR110）

高素质科普人员是科普队伍的中坚力量。本指标在统计时以科普专职人员**已经取得的最高职称或学历**为准，如果职称仍在评审中或学历仍为在读，则以此前取得的职称或学历为准。

正例：

中级、高级职称，或大学本科、研究生学历人员在统计范围内。

反例：

某科普专职人员已获学历为专科，目前在专升本过程中，则此人不在统计范围。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 1 科普人员——科普专职人员

农村科普人员（KR130）

在统计年度中，面向农村进行科学技术普及工作的时间占其当年全部科普工作时间**50%及以上**的**专职**人员。

(1) 农业管理部门的专职科普人员

正例：农业局专职主管农业技术推广等面向农村开展科普工作的工作人员。

反例：农业局局长不是专职的农村科普人员，因为其面向农村进行科普工作的时间未满足上述要求。

(2) 农技咨询协会或农技站的相关工作人员

农村技术咨询协会或农技站的工作人员中，为农民提供农业技术指导的人员。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 1 科普人员——科普专职人员

(3) 农函大教员

正例：农村致富技术函授大学负责教学、培训的人员。

反例：农村致富技术函授大学中被培训的农民，不在统计范围。农村致富技术函授大学的行政管理人员，因其主要工作并不是科普工作，不在统计范围内。

(4) 其他部门主管农村科普工作的专职人员

如：派到农村负责技术推广的科技特派员。

其人数由科技特派员原所在单位统计，接收单位不必重复统计。

注意事项：

- a. 本指标不是对科普工作人员户籍的统计，指标名称中的农村指的是**被科普的对象**，而非科普工作人员。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 1 科普人员——科普专职人员

管理人员 (KR140)

指在统计年度中，各级国家机关和社会团体内从事科普管理工作时间占其当年全部科普工作时间**50%及以上**的**专职**人员。由各级国家机关和社会团体填写。

正例：某科协机关科普部工作人员，科普管理工作时间占其全部科普工作时间50%及以上，在统计范围内。

反例：某科协机关从事学会管理工作的人员，因其从事的不是科普工作，不在统计范围。

注意事项：

- 本指标所统计的人员一定是从事科普管理工作的人员，其岗位首先需属于**行政管理岗位**，同时该管理职能必须与科普相关。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 1 科普人员——科普专职人员

科普创作（研发）人员（KR150）

指在统计年度中，从事科普作品创作、科普学术研究、科普产品研发的工作时间占其当年全部科普工作时间**50%及以上**的**专职**人员。包括科普文学作品，科普影视作品，科普网络文字、图片以及音视频等作品创作人员；科普理论研究人员；科普类展品、教具、用品、器材、教案等的研发人员等。

科普讲解（辅导）人员（KR160）

指在统计年度中，从事科普展品展项讲解或对受众进行科普辅导的时间占其当年全部科普工作时间**50%及以上**的**专职**人员。这类人员运用口语、态势语等形式，借助展教具等工具，向受众传播科学技术知识，或进行交流与体验。

正例：某小学专职讲授“科学”课程的教师。

反例：业余时间为学生讲解科技知识的人员。某中学专职从事数学、物理、化学、生物、地理、信息技术等科学类课程教学的教师及相关实验室教师，不在统计范围内。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 1 科普人员——科普兼职人员

科普兼职人员（KR200）

指在非职业范围内从事科普工作，仅在某些科普活动中从事创作、宣传、辅导、讲解等工作的人员；或者工作时间不能满足科普专职人员要求的从事科普工作的人员。

- 进行科普（技）讲座等科普活动的科技人员，由科技人员所在单位填写；
- 中小学兼职科技辅导员，由其所在学校、科研机构或其他单位填写；
- 参与科普活动的志愿者，科技馆（站）的志愿者等，由志愿者所在单位填写。

(1) 进行科普（技）讲座等科普活动的科技人员

正例：很多科普活动需要专业科研人员讲解科技知识，这些人就是兼职科普人员。

(2) 中小学兼职科技辅导员

正例：中小学、大学、科研机构及其他单位中，利用非主要工作时间为学生提供科技辅导的人员。

反例：幼儿园中为幼儿进行科学知识启蒙的人员，不在统计范围。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 1 科普人员——科普兼职人员

(3) 参与科普活动的志愿者，科技馆（站）的志愿者

正例：很多科普活动都需要志愿者的参与，例如科普场馆需要一些志愿讲解人员或活动联络人员。这些人都是科普兼职人员。

(4) 工作时间不能满足科普专职人员要求的从事科普工作的人员

正例：某市科委政策法规处公务员，统计年度中从事科普相关工作时间累计1个月，则只能作为兼职人员统计。

注意事项：

- a. 如果某人已经在科普专职人员统计范围，又在某次科普活动中充当了志愿者或讲解人员，则只能作为科普专职人员统计，不再作为科普兼职人员重复统计。
- b. 科普兼职人员的填报由该人员所在单位进行填报。如果A机构邀请了B机构的工作人员从事科普相关工作，则由B机构对该工作人员的科普工作进行汇总，并依据实际工作量及工作性质进行填报。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 1 科普人员——科普兼职人员

中级职称或大学本科学历以上人员 (KR210)

本指标在统计时以该人员**已经取得的最高职称或学历为准**，如果职称仍在评审中或学历仍为在读，则以此前取得的职称或学历为准。

农村科普人员 (KR230)

指从事农村科普工作时间占其当年全部科普工作时间**50%及以上**的**兼职**人员。

该指标覆盖面向农村开展科普活动的各类人员，由人员所在单位填写。农村科普人员不是对科普人员户籍的统计，指标中的“农村”指的是被科普的对象，而非科普工作人员。

科普讲解（辅导）人员 (KR240)

指从事科普展品展项讲解或对受众进行科普辅导工作时间占其当年全部科普工作时间**50%及以上**的**兼职**人员。这类人员运用口语、态势语等形式，借助展教具等工具，向受众传播科学技术知识，或进行交流与体验。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 1 科普人员——科普兼职人员

科普创作（研发）人员（KR260）

指在统计年度中，从事科普作品创作、科普学术研究、科普产品研发的工作时间占其当年全部科普工作时间**50%及以上**的**兼职**人员。包括科普文学作品，科普影视作品，科普网络文字、图片以及音视频等作品创作人员；科普理论研究人员；科普类展品、教具、用品、器材、教案等的研发人员等。

科研人员（KR270）

指在统计年度中，本职工作从事科学研究和技术开发，并在本职工作之外兼职开展科普工作的科研人员，其科普工作包括但不限于面向公众进行科普（技）讲座、科研设施讲解、科技活动指导等。

注意事项：

- a. 科研人员与科普创作（研发）人员以及科普讲解（辅导）人员可能存在重合关系。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 1 科普人员——科普兼职人员

当年实际投入工作量（KR250）

指兼职人员统计年度中实际投入科普工作的时间，按天累加计算。

例如，某单位有3名科普兼职人员，按照8小时计为1天折算，投入科普工作的时间分别为2天、3天和10天，则该单位应填报的当年实际投入工作量为 $2 + 3 + 10 = 15$ （人天）。

注意事项：

- 本指标的单位是**人天**，不是人年或人月，也不是人/天，不要错报。如果兼职人员实际投入工作量很小，可酌情累计。
- 本指标说明中的按天累加计算，指的是将**实际科普工作小时数的折算天数**进行累加计算，而非参与了科普工作的天数。例如，某科普兼职人员有3天进行了科普工作，每天的工作时间分别为2小时、3小时和3小时，那么按照8小时记为1天折算，该科普兼职人员的实际投入工作量应为 $2+3+3=8$ （小时）= 1 （人天），而不是3人天。
- 本指标是设在科普兼职人员下的指标，统计的是某单位科普兼职人员的实际投入工作量，**无需**将科普专职人员的实际投入工作量一并计算。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 1 科普人员——注册科普（技）志愿者

注册科普（技）志愿者（KR300）

指统计年度末，按照一定程序在科协、共青团等人民团体以及科普志愿者注册机构注册登记，不以物质报酬为目的，自愿参加科普服务活动的人员。

正例：在中国科协“科技志愿服务信息平台”实名注册的，利用自己的时间、科技技能、科技成果、社会影响力等，自愿为社会或他人提供公益性科技类服务的科技工作者、科技爱好者和热心科技传播的人士等。

反例：某省科协将该省在中国科协“科技志愿服务信息平台”的全部注册人员数进行填报，但该省各地、市、县的科协组织又将其所在地在“科技志愿服务信息平台”的注册人员数进行重复填报。

反例：某赛事组委会招募青年志愿者开展马拉松比赛的沿线赛事协助，该志愿者工作与科学技术普及无关，不能纳入本统计范围。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 1 科普人员——注册科普（技）志愿者

注意事项：

- a. 该项指标由**注册机构填报**。
- b. 注册科普（技）志愿者**可能**与科普专职人员以及科普兼职人员**存在重合关系**。
- c. 如果某类注册工作是由国家管理部门发起，并由该部门的下属地方机构逐级组织实施的，则负责该工作的部门、省、市、县相关单位应就该数据由谁填报以及填报范围**协商达成一致，不得重复填报**。如果选择由省级部门将全省的数据汇总后填报，则市、县级单位无需再重复填报；如果选择省、市、县级单位各自填报，则各单位只需要填报自己的本级数据，不得将下级单位数据重复填报。
- d. 与科普工作无关的其他注册志愿者数据不得纳入本统计范围。
- e. 对于大学社团等性质的科普（技）志愿者，如有**档案文件可证明**志愿者身份，则可纳入本统计；若无档案证明，不在统计范围。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 1 科普人员

本部分往年主要错误

- ▶ 没有区分**科普人员与科研人员**的区别，很多单位把单位内从事科研工作的人员都按照科普人员计算在内，这样就会造成数据偏大。一定要按照指标解释的要求，严格审查。
- ▶ 不少填报单位把**写过学术论文的科研人员作为科普创作人员进行统计**，这是**错误的**。
- ▶ 少数填报人员认为“科普专职人员”和“科普兼职人员”下各子指标的统计对象之间均不存在**交叉重合的关系**，但实际上，除“科普创作（研发）人员”“科普讲解（辅导）人员”“管理人员”之间不应存在交叉重合关系外，这3个指标和“农村科普人员”、“科研人员”以及“中级职称或大学本科学历以上人员”都有可能存在重合关系。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 1 科普人员

➤ 不少学校在进行填报时，不能很好地区分“科普人员”表中的科普人员与“科学教育”中的全职科学教师。只有**专职“科学”课程教师**和**专职科技活动辅导员**，可以被纳入“科普专职人员”，而对于其他**科学类课程的教师**，如果其工作内容涉及到科技活动辅导，可以被纳入“科普兼职人员”进行统计。

➤ 不少填报单位在填报“当年实际投入工作量”指标时，出现错填的情况。主要有以下三种错误填报原因：

一是**未按照“人天”为单位进行填报**，以“人月”或“人年”或“人/天”为单位填报，导致数据偏小；

二是**将科普专职人员的实际投入工作量一并进行填报**，而该指标实际指科普兼职人员的当年实际投入工作量，导致数据偏大；

三是**未对工作量进行“以8小时记为1天”的折算**，仅以当天是否进行科普工作进行工作量计数，导致数据偏大。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

统计指标填报说明

——科普场地

中国科学院科技信息研究所

表 2 科普场地

4个部分，42个指标

指标名称	单位	代码	数据类型	指标名称	单位	代码	数据类型
一、科普场馆	—	—	—	常设展品	件套	KC124	时点数据
1. 科技馆	个	KC110	时点数据	数字展馆	个	KC127	时点数据
建筑面积	平方米	KC111	时点数据	数字展品	件套	KC1270	时点数据
展厅面积	平方米	KC112	时点数据	数字展馆当年参观人次	人次	KC1271	时期数据
当年参观人次	人次	KC113	时期数据	3. 青少年科技馆站	个	KC130	时点数据
常设展品	件套	KC114	时点数据	建筑面积	平方米	KC131	时点数据
数字展馆	个	KC117	时点数据	展厅面积	平方米	KC132	时点数据
数字展品	件套	KC1170	时点数据	当年参观人次	人次	KC133	时期数据
数字展馆当年参观人次	人次	KC1171	时期数据	常设展品	件套	KC134	时点数据
2. 科学技术类博物馆	个	KC120	时点数据	数字展馆	个	KC137	时点数据
建筑面积	平方米	KC121	时点数据	数字展品	件套	KC1370	时点数据
展厅面积	平方米	KC122	时点数据	数字展馆当年参观人次	人次	KC1371	时期数据
当年参观人次	人次	KC123	时期数据				

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地

4个部分，42个指标

指标名称	单位	代码	数据类型	指标名称	单位	代码	数据类型
二、非场馆类科普场地	—	—	—	当年服务人次	人次	KC321	时期数据
1. 个数	个	KC210	时点数据	3.流动科普宣传设施	—	—	—
2. 科普展厅面积	平方米	KC220	时点数据	科普宣传专用车	辆	KC330	时点数据
3. 当年参观人次	人次	KC230	时期数据	当年服务人次	人次	KC331	时期数据
4.科普数字展厅	个	KC240	时点数据	流动科技馆站	个	KC332	时期数据
数字展品	件套	KC2400	时点数据	当年服务人次	人次	KC333	时期数据
数字展厅当年参观人次	人次	KC2401	时期数据	4.科普宣传专栏	个	KC340	时点数据
三、公共场所科普宣传设施	—	—	—	当年内容更新次数	次	KC341	时期数据
1. 城市社区科普（技）活动场所	个	KC310	时点数据	四、科普基地	—	—	—
当年服务人次	人次	KC311	时期数据	1.国家级科普基地	个	KC410	时点数据
2.农村科普（技）活动场所	个	KC320	时点数据	2.省级科普基地	个	KC420	时点数据

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地

主要平衡关系：

$KC112 < KC111$, $KC122 < KC121$, $KC132 < KC131$;

$KC117 \leq KC110$, $KC127 \leq KC120$, $KC137 \leq KC130$;

如果 $KC120 > 0$ 则 $KC124 > 0$;

如果 $KC117 > 0$ 则 $KC1170 > 0$; 如果 $KC127 > 0$ 则 $KC1270 > 0$;

如果 $KC137 > 0$ 则 $KC1370 > 0$; 如果 $KC240 > 0$ 则 $KC2400 > 0$ 。

注意事项：

- a. 具有科普功能的各级科普场地均在统计之列。出租、改为他用（例如，用于商业经营或文艺演出等）或者已丧失科普功能的，不纳入统计范围。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地——科普场馆

科普场馆

- **科技馆**（指以科技馆、科学中心、科学宫等命名，以参与、互动、体验为主要展示教育形式，传播、普及科学技术知识的综合性和专题性的**实体或数字场馆**）；
- **科学技术类博物馆**（指以收藏和展示为主要形式，传播、普及科学技术知识的综合性和专业性的**实体或数字场馆**，主要展陈与科学技术相关展品。包括科技博物馆、天文馆、水族馆、标本馆、陈列馆、生命科学馆以及设有自然科学部和人文社会科学部的综合博物馆等）；
- **青少年科技馆站**（指以青少年科技馆、科技中心等命名，专门用于开展面向青少年科普宣传教育的**实体或数字场馆**）。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地——科普场馆

科普场馆

(1) 数量 (KC110、KC120、KC130)

指统计年度末**实体场馆**的数量。只填报建筑面积在**500平方米及以上**的馆（站、中心）。

(2) 建筑面积 (KC111、KC121、KC131)

指统计年度末，建筑面积在**500平方米及以上**的**实体场馆**（站、中心）（不含出租、用于他用（商业经营等）、或已丧失科普功能的场地面积）。建筑面积在500平米以下的，不纳入统计范围。

(3) 展厅面积 (KC112、KC122、KC132)

指统计年度末，**实体场馆**用于常设展览、短期展览等各类科普展览的实际使用面积，不含公共设施、办公室和用于其他用途的使用面积。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地——科普场馆

(4) 当年参观人次 (KC113、KC123、KC133)

指统计年度中参观**实体场馆**人数的总和。如果有参观票据，以票根上的年度内数字为准。如果没有参观票据，则以馆内统计的人数为准。馆内没有过任何统计，则填报零。不可随意填报。

(5) 常设展品 (KC114、KC124、KC134)

指统计年度末，展出时间在 1 年以上的展品数量。展品以完整呈现一个展出物品为一件套。

(6) 数字展馆 (KC117、KC127、KC137)

指统计年度末，通过互联网以数字化方式展示科普展品，实现展陈和教育功能的虚拟化场馆数量。**不是指在实体场馆内放置了显示屏、互动装置等将展品进行数字化形式的展示。仅在微信公众号等社交媒体平台发布图文形式的文章也不能算作数字展馆。**

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地——科普场馆

7.数字展品（KC1170、KC1270、KC1370）

指统计年度末，数字展馆自有的数字化科普展品数量。展品以完整呈现一个展出物品为一件套。

8.数字展馆当年参观人次（KC1171、KC1271、KC1371）

指统计年度中数字展馆的线上参观人数，以展馆数字化档案记录为准。没有过任何统计，则填报零，不可随意填报。

注意事项：

- a. 场馆仅限于**已正式投入运营**的场馆，在建未完工、修缮未开放的、未正式运营的场馆不得纳入统计范围，待正式开放运营后再填报。
- b. **场馆名称**如果未出现在填报单位账号名称中，则应当在**备注中注明**；数字展馆应在备注中注明网址链接。
- c. 实体场馆是**实地建设的固定场地**，移动场馆不纳入本部分统计范围。
- d. 必须是以上列举的各类场馆，如果以上列举中没有包括，则不在统计范围。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地——科普场馆

- e. **建筑面积、展厅面积**是指可以实际用于开展科普活动的面积，不包括出租用于他用（例如用于商业经营或文艺演出等）或已丧失科普功能的建筑、展览面积。
- f. 科技馆应以**参与、互动、体验**为主要展示教育形式，传播、普及科学技术知识。
- g. 科学技术类博物馆应以自然科学、农业科学、医学科学、工程技术领域的展陈内容为主，单纯以人文和历史领域知识为展陈内容的历史类博物馆、艺术类博物馆不能纳入统计。科学技术类博物馆的常设展品数量**不应当为0**。
- h. 青少年科技馆（站、中心），需**专馆专用**。例如：某青少年活动中心，如果不是用来专门面向青少年进行科普活动，不在统计范围以内。必须是以青少年科技馆、科技中心命名，并且专门用于开展面对青少年的科普宣传教育，方可计算在内。学校用于教学的实验室、教学楼等不属于青少年科技馆。
- i. 高等院校、科研机构、企业向公众开放的**实验室和生产场所等不在本部分统计范围内**。
- j. 在场馆数量上，不能出现大于1的情况，每个场馆都需要**单独填报**。
- k. 各类型科普场馆数据仅需在一个账号下填报一次，无需在不同上级单位建立的不同账号均进行填报。原则上应在行政管理上级单位建立的账号下进行填报，不在授予场馆科普基地牌子的上级单位所建立的账号下进行填报，否则会导致**数据重复填报**。
- l. 同一人当日在同一场馆内的各类参观，参观人次仅计为**1人次**，不可重复计数。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地——非场馆类科普场地

非场馆类科普场地

动物园、植物园、青少年夏（冬）令营基地、地质公园、自然保护区、生态园、科技类农场、试验场、生产地等具有科普功能的场地。场地内如有展厅应据实填写，若无展厅不得虚报。

(1) 个数 (KC210) 指统计年度末的数量。

(2) 科普展厅面积 (KC220)

指统计年度末，各类场地中专门设立的科普展厅（区）的使用面积。如果无专门设立科普展厅（区）的，该项填报零。**为场地内设立的科普展厅面积，非整个场地的占地面积。**

(3) 当年参观人次 (KC230)

指统计年度中所有参观人数的总和。如果有参观票据，以票根上的年度内数字为准。如果没有参观票据，则以场地的统计人数为准。科普场地没有过任何统计，则填报零。不可随意填报。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地——非场馆类科普场地

非场馆类科普场地

(4) 数字展厅 (KC240)

指统计年度末，通过互联网以数字化方式展示科普展品，实现展陈和教育功能的虚拟化展厅数量。**不是指在实体展厅内放置了显示屏、互动装置等将展品进行数字化形式的展示。仅在微信公众号等社交媒体平台发布图文形式的文章也不能算作数字展厅。**

(5) 数字展品 (KC2400)

指统计年度末，数字展厅自有的数字化科普展品数量。展品以完整呈现一个展出物品为一件套。

(6) 数字展厅当年参观人次 (KC2401)

指统计年度中数字展厅线上参观人数，以展厅数字化档案记录为准。没有过任何统计，则填报零，不可随意填报。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地——非场馆类科普场地

非场馆类科普场地

注意事项：

- a. 必须是以上列举的各类非场馆类场地。如果以上列举中没有包括，不得随意纳入统计范围。
- b. 同一人当日在同一基地内的各类参观，参观人次仅计为1人次，**不可重复计数**。
- c. 科普展厅面积为场地内设立的科普展厅面积，**非整个场地的占地面积**。如，某植物园占地面积200万平方米，在植物园中设立了1个2000平米的植物科普展厅，则该指标填报2000平方米，而非200万平方米。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地——公共场所科普宣传设施

公共场所科普宣传设施

只包括城市社区科普（技）活动场所、农村科普（技）活动场所、流动科普宣传设施以及科普宣传栏4类。不在此范围内的，不必填报。

(1) 城市社区科普（技）活动场所（KC310）

指统计年度末，在城市社区建立的，用于社区开展科普（技）活动的场所，包括活动站、活动室、活动中心、体验中心等。

注意事项：

- a. 场所应具备一定的开展科普活动的条件和设施，例如藏书、设备、设施。
- b. 场所**50%**以上业务功能必须用于开展科普（技）活动。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地——公共场所科普宣传设施

(2) 农村科普（技）活动场所（KC320）

指统计年度末，各类开展科普（技）活动的农村科普（技）大院、农村科普（技）活动中心（站）和农村科普（技）活动室等。

注意事项：

- a. 场所应具备一定的开展科普活动的条件和设施。例如：科技活动中心（站）应该具有开展技术培训与推广的条件；农村科技大院应具有一定藏书或设备，以支持活动举办。
- b. 场所**50%**以上业务功能必须用于开展科普（技）活动。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地——公共场所科普宣传设施

(3) 流动科普宣传设施

包括科普大篷车或流动科技馆等专门用于科普活动的，可移动式科普基础设施。

科普宣传专用车（KC330）：指统计年度末，科普大篷车等专门用于开展科普活动的车辆。**单位公务用车不在统计范围内。**

流动科技馆站（KC332）：指统计年度中，在没有固定实体科技馆覆盖地区设立的，布展面积在**500平方米及以上**的，开展科普巡展的移动式科普服务场所。

正例：某省科协制作的**流动科技馆展品，统计年度内在**县经由该县科协作为第一负责单位组织进行为期3个月巡展。布展面积600平方米，符合大于500平方米的统计范畴，应纳入统计范围。由县科协组织进行填报。

注意事项：

- a. 在统计时，一定要注意流动科普宣传设施的**专用性**。
- b. 流动科技馆站数据填报中，馆站数量和参观人数原则上应由**巡展地第一负责单位进行填报**，巡展执行单位或巡展地其他参与单位不得重复填报。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地——公共场所科普宣传设施

(4)科普宣传专栏 (KC340)

指统计年度末，由车站、机场、码头、地铁、公园、游览中心、宾馆、商场、银行、医院、影剧院、学校、科普场馆等填报单位建设的，主要用于向公众宣传科普知识的橱窗、画廊和展板（长10米及以上）、电子显示屏（长2米及以上）等设施。长10米以下的橱窗、画廊和展板，长2米以下电子显示屏，原则上不纳入统计范围。各类墙报、板报不纳入统计范围。

当年科普内容更新次数 (KC341)

指统计年度中展示的科普内容更新次数。更新指展陈内容发生改变，但如果同一内容在不同时间多次展示在同一专栏上，不能视为更新了内容。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地——公共场所科普宣传设施

(4) 科普宣传专栏 (KC340)

注意事项:

- a. 科普宣传专栏必须常年用于宣传科普知识。一般情况下，如果全年宣传的科普知识内容未达到全部内容的**50%及以上**，则不应纳入统计范围。
- b. 对科普宣传专栏长度要求：如果同一个单位建设的橱窗、画廊和宣传栏单个长度较短，但加总后长度达到**10米**，可算作1个科普宣传专栏；如果同一个单位建设的电子屏单个长度较短，加总后长度达到**2米**，可算作1个电子屏。
- c. 公共交通站点以及公共交通工具上的广告宣传栏，如果达到 b 中对宣传栏长度要求的，但仅有部分宣传内容属于科普知识，可以视情况**适度折算**。
- d. 公共交通工具上的电子显示屏，如果长度达到 b 中对电子屏长度要求，但仅有部分宣传内容属于科普知识，可以视情况**适度折算**。各类墙报、板报不纳入统计范围。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地——公共场所科普宣传设施

(4) 科普宣传专栏 (KC340)

正例:

- ① 某公园拥有2块长度各5米的橱窗，全年更新展示内容20次，其中科普知识内容12次。该橱窗可纳入统计范围，年科普内容更新次数填报12次。
- ② 某科技馆拥有1块长度3米的电子显示屏，全年更新展示公益性科普知识内容40次。该电子屏纳入统计范围，年科普内容更新次数填报40次。
- ③ 某公交站点的广告宣传栏加总长度为100米，其中60米承接了公益性科普知识宣传。如果这60米宣传栏全年更新了50期内容，其中15期为公益性科普知识内容，则该公交站点的科普宣传栏数量可大致折算为： $(60 \div 10) \times (15 \div 50) \approx 2$ （个），年科普内容更新次数可填报15次。
- ④ 某公交单位的公共交通工具上有500块车载移动显示屏，每块长度为30厘米，其总长度为150米。如果这些显示屏全年播放300个视频节目，其中60个为公益性科普知识节目，则电子显示屏的个数可折算如下： $(150 \div 2) \times (60 \div 300) = 15$ （个），年科普内容更新次数可填报60次。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地——公共场所科普宣传设施

(4)科普宣传专栏（KC340）

反例：

- ① 某单位拥有100个公共场所展示橱窗或广告栏，其中有30个承接了公益性科普知识宣传，但另外70个不涉及该业务，因此这70个展示橱窗或广告栏不应纳入统计范围。
- ② 某单位拥有1块总长度超过2米的电子显示屏，其全年展示内容60项，其中2项属于公益性科普知识内容。由于其公益性科普知识节目占比较小，因此不应纳入统计范围。

(5)公共场所科普宣传设施当年服务人次（KC311、KC321、KC331、KC333）

统计年度中设施服务人数的总和。如果有票据，以票根上的年度内数字为准。

如果没有票据，则以场地/设施的统计人数为准。场地/设施没有过任何统计，则填报零。不可随意填报。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地——科普基地

科普基地

科普基地一般包括自然博物馆、各类专业科技博物馆、科技（学）馆、动物园、植物园、水族馆、地质公园、自然保护区、高等院校、科研机构、高新技术企业等机构内具有科普教育功能，并有条件向公众开放的场馆和场地、实验室、生产场所等。

(1) 国家级科普基地（KC410）

- ✓ 指统计年度末，由国家科技行政管理部门命名的国家科普基地；
- ✓ 或国务院有关行政管理部门会同国家科技行政管理部门命名的国家特色科普基地；
- ✓ 或国务院有关行政管理部门命名的部门科普基地；
- ✓ 或中国科协命名的全国科普教育基地、科学家精神培育基地等。

如填报单位被授予多个国家级基地，按照实际数量填报。

备注中必须逐一列出填报单位获得的全部国家级基地的授牌名称、授牌年份、授牌部门。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地——科普基地

(2) 省级科普基地 (KC420)

- ✓ 指统计年度末，由省级科技行政管理部门命名的科普基地；
- ✓ 省级有关行政管理部门会同省级科技行政管理部门命名的科普基地；
- ✓ 或省级有关行政管理部门命名的部门科普基地；
- ✓ 或省级科协命名的省级科普教育基地、科学家精神培育基地等。

如填报单位被授予多个省级基地，按照实际数量填报。

备注中必须逐一系列出填报单位获得的全部省级基地的授牌名称、授牌年份、授牌部门。

正例：

- ① 某单位建设了一个科普场馆，该场馆被省科技管理部门授予“省级科普基地”，被自然资源部授予“国家自然资源科普基地”，被中国科协授予“科学家精神教育基地”，则国家级科普基地 (KC410) 应填报数量为“2”，省级科普基地 (KC420) 应填报数量为“1”。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地——科普基地

科普基地

反例：

- ① 某省科协填报了其认定的35个省级科普基地，而这些被授牌单位自己也填报了省级科普基地，导致数据填报重复。
- ② 某单位填报了某学会单独授予其的科普基地称号，并填报至国家级科普基地。**学会、协会、基金会等单独授予的科普基地牌子不在统计范围内。**

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地——科普基地

科普基地

注意事项：

- a. 原则上“科普基地”是由被授予单位填报，而不是授予单位填报。如授予单位填报数据，需确认没有和被授予单位重复填报。
- b. 科普基地**可能**与科普场馆以及非场馆类科普场地**存在重合**，因此**指标需要分别填写**。例如，某科技馆既在科普场馆统计范围，也属于国家级科普基地，还属于省级科普基地，则需要在“科技馆”和“科普基地”分类下分别填写各指标，互不干扰。
- c. 被授予的科普基地牌子需在统计年度内仍有效，**已被撤销的不在统计范围内**，如2018年被授予，2023年已被撤销，不可进行填报；
- d. 必须逐一系列出填报单位获得的全部国家级、省级科普基地的授牌名称、授牌年份、授牌部门。
 - ✓ 如授牌年份为区间，则授牌年份应填报起始授牌年份。如授牌年份为2021年-2024年，则授牌年份填报2021年。
 - ✓ **授牌年份应填报最新授牌年份**。如同一基地被同一部门在2018年首次授予科普基地称号，2021年经评审后重新发文授予2021年度科普基地称号，则授牌年份应填报最新授牌年份2021年。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地

本部分往年主要错误

- 一些科普场馆用于出租、商业经营或文艺演出等其他用途，或已丧失科普功能，但也被错误纳入统计。
- **科学技术类博物馆无常设展品。各类场馆没有参观人次。**
- 一些科普场馆虽然单独填报了，但是只在“科普场地”这张表中填写了数据，而“科普人员”、“科普经费”等其他表格都未填写，是不合理的。因为各表的数据是相关联的，填报单位不可能只有某一张表有数据，而其他表均是空白的。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 2 科普场地

本部分往年主要错误

- 对同一人当日在同一科普场地内部的**各类参观重复叠加计算**，造成参观人次数量偏大。
- 对各类公共场所科普宣传设施的填报过于随意，尤其对于科普工作开展是否是这些场所的主要业务未认真把握，导致数据失真。
- **一些公务用车也按照科普宣传专用车计算。**
- 国家级/省级科普基地不按照定义填报，**错误填报各类学会、协会、基金会单独授予的科普基地牌子。**

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

统计指标填报说明

——科普经费

中国科学院科技信息研究所

表 3 科普经费

2个部分, 13个指标

指标名称	单位	代码	数据类型	指标名称	单位	代码	数据类型
一、当年科普经费筹集额	万元	KJ100	时期数据	二、当年科普经费使用额	万元	KJ200	时期数据
1. 政府拨款	万元	KJ110	时期数据	1. 行政支出	万元	KJ210	时期数据
其中：科普专项经费	万元	KJ111	时期数据	2. 科普活动支出	万元	KJ220	时期数据
2. 捐赠	万元	KJ120	时期数据	其中：科技活动周经费支出	万元	KJ221	时期数据
3. 自筹资金	万元	KJ130	时期数据	3. 科普场馆基建支出	万元	KJ230	时期数据
				其中：政府拨款支出	万元	KJ231	时期数据
				4. 科普展品、设施支出	万元	KJ233	时期数据
				5. 其他支出	万元	KJ240	时期数据

主要平衡关系：

$$KJ100 = KJ110 + KJ120 + KJ130; \quad KJ200 = KJ210 + KJ220 + KJ230 + KJ233 + KJ240;$$

$$KJ110 \geq KJ111; \quad KJ220 \geq KJ221; \quad KJ230 \geq KJ231。$$

注意事项：

- a. 经费部分，所有单位均为万元，不要误填。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 3 科普经费——科普经费筹集

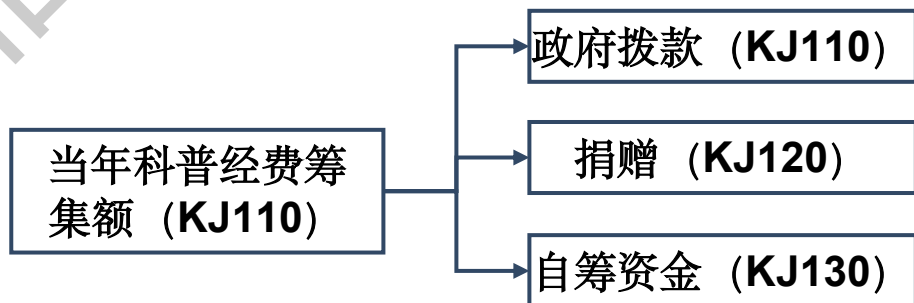
科普经费筹集

指统计年度中填报单位本级筹集的可专门用于科普工作的管理、研究开发、科普活动、场馆建设、设施设备和展品购置等的各项经费之和。

(1) 当年科普经费筹集额 (KJ100)

来源分为政府拨款、捐赠、自筹资金。本项数据为政府拨款 (KJ110)、捐赠 (KJ120)、自筹资金 (KJ130) 之和。

$$KJ100 = KJ110 + KJ120 + KJ130$$



(2) 政府拨款 (KJ110)

指统计年度中填报单位从各级国家财政获得的，用于本单位科普工作实施的经费，不包括代管经费和本单位划转到其他单位去的经费。在经费部分，总的统计原则是谁用谁统计。本单位划转到其他单位的经费，由其他单位统计。本单位只统计自己实际可支配的金额。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 3 科普经费——科普经费筹集

(2) 政府拨款 (KJ110)

具体包括：

- **科普专项经费 (KJ111)**：指国家各级政府财政部门资助的，指定用于科普工作的经费。包括但不限于：中央“科技馆免费开放补助资金”；中央或省级“基层科普行动计划专项资金”；举办科技活动周、科普日等重大科普活动，开展全民科学素质行动项目等工作，在政府财政中安排的专门款项；等等。
- 从单位科学事业费中提取一定比例的拨款用于科普工作；
- 建设科普场馆拨付的专门款项；
- 其他来源于财政且用于面向公众进行科学技术普及的款项。

正例：

- ① 某省从财政厅划拨到该省科技馆的50万元中央财政“科技馆免费开放补助资金”，由该科技馆填报。
- ② 某部委向地处某市的自然历史博物馆拨款800万元兴建“全国科学素养、教育和技术中心”，由该自然历史博物馆填报。
- ③ 某省从省财政厅划拨到市财政局，再从市财政局划拨到该市某社会团体（如科协、工会、妇联、共青团等）的用于科普活动或项目的款项（例如，中央或省级基层科普行动计划专项资金），由该社会团体填报。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 3 科普经费——科普经费筹集

注意事项：

- a. 对于代管经费和本单位划转到其他单位去的经费，不在本单位的统计范围。只填报本单位实际可使用的经费。
- b. 填报单位如果属于有财政拨款收入单位，应根据财政部在统计年度颁布的《政府收支分类科目》，将本单位收入决算表“财政拨款收入”分类下属于支出功能分类科目中“科学技术普及”（编码：20607）款下的全部收入纳入统计，包括：
 - 2060701机构运行：反映科普单位的基本支出。
 - 2060702科普活动：反映用于开展科普活动的支出。
 - 2060703青少年科技活动：反映开展青少年科技活动的支出。
 - 2060704学术交流活动：反映开展学术交流活动、编制学术期刊和学会补助等方面的支出。
 - 2060705科技馆站：反映科技馆、站的支出。
 - 2060799其他科学技术普及支出：反映除上述项目以外其他用于科学技术普及方面的支出。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 3 科普经费——科普经费筹集

注意事项：

- c. 填报单位如果属于有财政拨款收入单位，但其用于科普工作的财政拨款收入未在单位收入决算表“财政拨款收入”分类下的支出功能分类科目“科学技术普及”款（编码：20607）下体现，而被计入其他支出功能分类科目下（例如：20603—应用研究；20605—科技条件与服务；20608—科技交流与合作；20699—其他科学技术支出，等等），则填报单位应根据情况将其他支出功能分类科目下实际用于科普工作的财政拨款收入进行填报。
- d. 填报单位如果没有相关财务证明材料，不得随意填报经费。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 3 科普经费——科普经费筹集

(3) 捐赠 (KJ120)

指统计年度中填报单位从国内外各类团体和个人获得的专门用于开展科普工作的经费（捐赠物不在统计范围内）。具体指本单位获得的国内外各类团体或个人按照《公益事业捐赠法》，自愿、无偿提供的、专用于科普工作的资金。

注意事项：

- a. 对于捐赠物，因为很难准确折合成现金，所以本统计不计算在内。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

中国科学院科技管理研究所

表 3 科普经费——科普经费筹集

(4) 自筹资金 (KJ130)

指统计年度中填报单位通过各种事业性收费、科普产品与服务收入、资产处置等方式自行筹集的，且专门用于开展科普相关工作的经费。

来源包括但不限于：

- 设计、制作、生产、销售面向社会大众、具有呈现科学技术知识功能的产品（例如，科普展教具、科普玩具，科普游戏等）以及文创产品等所产生的收入。
- 出版、发行科普图书、期刊、音像制品、电子出版物、数字出版物等形式内容产生的收入。
- 制作、发行、放映科普影视作品产生的收入。
- 以科普游学等多种形式开展的科普体验活动产生的收入。
- 承接科普展览设计、制作、安装等工程性项目以及代理科普场馆运营管理产生的收入；
- 科普场馆（基地）的门票收入、学会的会费；
- 其他与科普工作相关的收入。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表3 科普经费——科普经费筹集

(4) 自筹资金 (KJ130)

正例:

- ① 某科普场馆（基地）本年度销售门票获得收入10万元、通过销售文创产品和提供餐饮服务获得收入30万元。这些收入用于支撑科普场馆运行，计入本年度统计范围。
- ② 某单位通过制作或生产科普展教具获得20万元收入，其中15万元用于科普相关工作，此15万元计入本年度统计范围。
- ③ 某学会收取会员会费10万元，其中5万元专门用于开展科普活动，此5万元计入本年度统计范围。
- ④ 某研究所在科研经费内，拿出5万元用于科普相关工作，则这5万元属于自筹的科普经费。
- ⑤ 2021年某市青少年科技活动中心因土地置换沉淀资金700万，有30万元专门用于开展科普活动。此30万元在该年统计范围内。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 3 科普经费——科普经费筹集

示例1：科协部门收入决算

金额单位：万元

项目		本年收入 合计	财政拨款 收入	上级补助 收入	事业收入	经营收入	附属单 位上缴 收入	其他收入
功能分类 科目编码	科目名称							
栏次		1	2	3	4	5	6	7
合计		272,904.50	251,281.41	2,640.75	17,747.09			1,235.25
202	外交支出	893.88	893.88					
20204	国际组织	893.88	893.88					
2020401	国际组织会费	893.88	893.88					
206	科学技术支出	263,627.90	243,505.57	2,640.75	16,348.49			1,133.09
20601	科学技术管理事务	3,252.35	3,117.04		94.10			41.21
2060101	行政运行	3,252.35	3,117.04		94.10			41.21
20607	科学技术普及	260,375.55	240,388.53	2,640.75	16,254.40			1,091.87
2060701	机构运行	39,139.64	21,912.53	50.00	16,153.34			1,023.77
2060702	科普活动	24,241.06	24,140.00		101.06			
2060703	青少年科技活动	10,566.95	10,500.00					66.95
2060704	学术交流活动	97,329.33	97,329.33					
2060705	科技馆站	28,434.00	28,434.00					
2060799	其他科学技术普及支出	60,664.57	58,072.67	2,590.75				1.15

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 3 科普经费——科普经费筹集

示例2：科协部门收入决算

单位收入总表

单位：万元

功能科目编码	功能科目名称	合计	上年结转	财政拨款			教育收费资金收入	事业收入	事业单位经营收入	附属单位上缴收入	上级补助收入	其他收入	使用非财政拨款结余
				小计	一般公共预算拨款收入	政府性基金预算拨款收入							
**	**	1	2	3	4	5							
	合计	6,280.58	4,059.29	2,221.29	2,221.29								
206	科学技术支出	6,182.92	4,059.29	2,123.63	2,123.63								
07	科学技术普及	6,182.92	4,059.29	2,123.63	2,123.63								
2060701	机构运行	1,422.92	401.29	1,321.63	1,321.63								
2060702	科普活动	357.24	22.24	335.00	335.00								
2060703	青少年科技活动	223.14	223.14										
2060704	学术交流活动	426.05	1.05	424.97	424.97								
2060705	科技馆站	3,708.73	3,708.73										
2060799	其他科学技术普及支出	44.84	2.84	42.03	42.03								

第 1 页

中国科协信息中心研究所

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 3 科普经费——科普经费使用

科普经费使用

指统计年度中填报单位用于科普管理、科普活动、科普场馆建设、设施设备和展品购置以及科普研发等相关工作的全部实际支出。

(1) 当年科普经费使用额 (KJ200)

指统计年度中主要用于科普相关工作的日常基本支出、科普活动开支、科普场馆基本建设支出、设施设备和展品购置以及其他支出。

本项数据为运行基本支出、科普活动支出、科普场馆基建支出、科普展品与设施支出、其他支出5项数据之和。

$$\text{KJ200} = \text{KJ210} + \text{KJ220} + \text{KJ230} + \text{KJ233} + \text{KJ240}$$

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 3 科普经费——科普经费使用

注意事项

(1) 填报单位如果属于有财政拨款收入单位，应根据财政部在统计年度颁布的《政府收支分类科目》，将本单位支出决算表“一般公共预算支出”的功能分类科目中“科学技术普及”（编码：20607）款下涉及的经费支出项（含基本支出、项目支出、经营支出，等）纳入统计，包括：

- 2060701机构运行：反映科普单位的基本支出。
- 2060702科普活动：反映用于开展科普活动的支出。
- 2060703青少年科技活动：反映开展青少年科技活动的支出。
- 2060704学术交流活动：反映开展学术交流活动、编制学术期刊和学会补助等方面的支出。
- 2060705科技馆站：反映科技馆、站的支出。
- 2060799其他科学技术普及支出：反映除上述项目以外其他用于科学技术普及方面的支出。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 3 科普经费——科普经费使用

注意事项

(2) 填报单位如果属于有财政拨款收入单位，但其科普经费支出未在单位支出决算表“一般公共预算支出”的功能分类科目“科学技术普及”款（编码：20607）下体现，而被计入其他支出功能分类科目下（例如：20603—应用研究；20605--科技条件与服务；20608—科技交流与合作；20699—其他科学技术支出，等等），则填报单位应根据情况将其他功能分类科目下发生的实际支出（含基本支出、项目支出、经营支出、等）进行填报。

(3) 填报单位利用非财政拨款收入开展科普工作所发生的经费支出，应根据实际支出情况填报。

(4) 填报单位如果没有相关财务证明材料，不得随意填报经费。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 3 科普经费——科普经费使用

(2) 行政支出 (KJ210)

指统计年度中填报单位为维持科普相关工作正常运转和完成日常科普工作任务发生的支出。主要包括人员支出和其他日常支出。

注意事项:

(1) 填报单位如果属于有财政拨款收入单位, 应根据财政部在统计年度颁布的《政府收支分类科目》, 将本单位支出决算表“一般公共预算支出”的功能分类科目中“科学技术普及”科目(编码: 20607)和其他功能科目涉及科普工作所对应的人员经费(部门预算支出经济分类科目301、303)和公用经费(部门预算支出经济分类科目302、307、310, 等)纳入统计。

(2) 填报单位利用非财政拨款收入开展科普工作所发生的人员支出和其他日常支出, 视实际发生情况纳入统计。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 3 科普经费——科普经费使用

科普经费使用

(3) 科普活动支出 (KJ220)

指统计年度中填报单位直接用于组织和开展各类科普活动的支出。

其中：科技活动周经费支出 (KJ221)

指统计年度科技活动周期间，填报单位用于科技活动周的经费总额。

正例：

- ① 某市科协开展“百名专家进百村”活动，支出10万元，主要用于差旅费、住宿费、资料费、原材料（种子、农药等）费和讲课酬金等。
- ② 某市科技局开展“科技下乡”活动，支出5万元，主要用于购买农业实用技术图书并运到农村赠送给农民的开销。
- ③ 某地科技局在科技活动周期间开展3场活动共支出10万元，用于场地租赁、资料印刷、视频制作等。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 3 科普经费——科普经费使用

科普经费使用

(4) 科普场馆基建支出 (KJ230)

指统计年度中填报单位实际用于科技馆、科学技术类博物馆、青少年科技馆站或中心等科普场地建设的基本建设资金（例如，馆舍修缮和新馆舍建设）。

正例：某科技馆建二期工程，本年度土建所产生的费用200万元，列入统计范围。

其中：政府拨款支出 (KJ231)，指统计年度中填报单位科普场馆基本建设资金支出中从政府财政中获得拨款的部分。

注意事项：

- 馆舍建设支出包括**旧馆**的**扩、改、建**，也包括**新馆**建设的相关支出。
- 通常情况下，基本建设资金应当按照统计年度内的**实际发生额**计算。如果某填报单位未将当期实际发生额计入，而待场馆竣工后按照总体决算情况将支出一次性填报，则该项支出在其他年度**不得重复性填报**。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 3 科普经费——科普经费使用

科普经费使用

(5) 科普展品、设施支出 (KJ233)

指统计年度中填报单位科普展品、设备和设施购买、制作、租赁等所产生的费用。

(6) 其他支出 (KJ240)

指统计年度中填报单位科普经费使用额中除上述支出外，其他用于科普工作的相关支出。

本部分往年主要错误

- 没有注意统计的单位，都是**万元**。如果不注意，很容易造成错误。
- 数据**不符合平衡关系**。
- 填报单位将拨给单位的全部事业经费均作为科普经费填报。应当仅填报与科普工作有关的经费。
- **一些科普场馆基建支出所建设的场馆，并不是科普场馆，而是学校或科研机构的实验室、或者是文化馆等。**“科普场馆”主要指“科普场地”部分的几种类型科普场馆。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 3 科普经费——科普经费使用

示例1：科协部门支出决算

项目		本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
功能分类科目编码	科目名称						
栏次		1	2	3	4	5	6
合计		258,680.95	54,642.15	204,038.81			
202	外交支出	893.88		893.88			
20204	国际组织	893.88		893.88			
2020401	国际组织会费	893.88		893.88			
206	科学技术支出	248,971.39	45,826.47	203,144.93			
20601	科学技术管理事务	6,054.30	6,054.30				
2060101	行政运行	6,054.30	6,054.30				
20607	科学技术普及	242,917.09	39,772.16	203,144.93			
2060701	机构运行	39,772.16	39,772.16				
2060702	科普活动	24,723.70		24,723.70			
2060703	青少年科技活动	10,566.95		10,566.95			
2060704	学术交流活动	96,109.22		96,109.22			
2060705	科技馆站	28,434.00		28,434.00			
2060799	其他科学技术普及支出	43,311.06		43,311.06			

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 3 科普经费——科普经费使用

示例2：科协部门一般公共预算拨款支出决算

项目		本年支出		
功能分类科目编码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计		236,270.16	32,954.14	203,316.03
202	外交支出	893.88		893.88
20204	国际组织	893.88		893.88
2020401	国际组织会费	893.88		893.88
206	科学技术支出	228,188.50	25,766.35	202,422.15
20601	科学技术管理事务	3,259.35	3,259.35	
2060101	行政运行	3,259.35	3,259.35	
20607	科学技术普及	224,929.15	22,507.00	202,422.15
2060701	机构运行	22,507.00	22,507.00	
2060702	科普活动	24,622.64		24,622.64
2060703	青少年科技活动	10,500.00		10,500.00
2060704	学术交流活动	96,109.22		96,109.22
2060705	科技馆站	28,434.00		28,434.00
2060799	其他科学技术普及支出	42,756.29		42,756.29
208	社会保障和就业支出	4,333.81	4,333.81	

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 3 科普经费——科普经费使用

示例3：科协部门一般公共预算基本支出决算

人员经费			公用经费					
科目编码	科目名称	决算数	科目编码	科目名称	决算数	科目编码	科目名称	决算数
301	工资福利支出		302	商品和服务支出		310	资本性支出	
30101	基本工资		30201	办公费		31002	办公设备购置	
30102	津贴补贴		30202	印刷费		31003	专用设备购置	
30103	奖金		30203	咨询费		31007	信息网络及软件购置更新	
30106	伙食补助费		30204	手续费		31013	公务用车购置	

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

中国科协

信息研究所

表 3 科普经费——科普经费使用

示例4：非科协部门支出决算

项 目		本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
功能分类 科目编码	科目名称						
206	科学技术支出	475.58	0.00	475.58	0.00	0.00	0.00
20602	基础研究	31.77	0.00	31.77	0.00	0.00	0.00
2060203	自然科学基金	31.77	0.00	31.77	0.00	0.00	0.00
20603	应用研究	114.89	0.00	114.89	0.00	0.00	0.00
2060302	社会公益研究	65.37	0.00	65.37	0.00	0.00	0.00
2060303	高技术研究	49.53	0.00	49.53	0.00	0.00	0.00
20604	技术与开发	18.04	0.00	18.04	0.00	0.00	0.00
2060499	其他技术与开发支出	18.04	0.00	18.04	0.00	0.00	0.00
20605	科技条件与服务	26.50	0.00	26.50	0.00	0.00	0.00
2060503	科技条件专项	0.50	0.00	0.50	0.00	0.00	0.00
2060599	其他科技条件与服务支出	26.00	0.00	26.00	0.00	0.00	0.00
20606	社会科学	15.28	0.00	15.28	0.00	0.00	0.00
2060699	其他社会科学支出	15.28	0.00	15.28	0.00	0.00	0.00
20607	科学技术普及	26.29	0.00	26.29	0.00	0.00	0.00
2060702	科普活动	5.61	0.00	5.61	0.00	0.00	0.00
2060704	学术交流活动	20.68	0.00	20.68	0.00	0.00	0.00

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表3 科普经费——科普经费使用

模版（2021年度安徽某单位经费填报数据）

- 1 地铁1、2、3、5号线健康宣传采购合同（服务类） ****
- 2 卫生健康印制采购项目采购合同 ****
- 3 2021年公益健康类电视栏目 ****
- 4 实物宣传品采购 ****
- 5 地铁1、2、3号线健康宣传服务 ****
- 6 公益健康类动画片项目 ****
- 7 健康传播网多媒体信息平台维保 ****
- 8 同心抗疫皖美留芳画册 ****
- 9 社区健康类门禁户外广告 ****
- 10 《医改十二年》影视专题制作 ****
- 11 战疫公益微电影 ****
- 12 中医药宣传画 ****
- 13 2021年中央补助健康素养促进行动项目公益广告 ****
- 14 LED大屏 ****
- 15 省新时代健康科普作品征集大赛 ****

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

统计指标填报说明

——科普传媒

中国科学技术信息研究所

表 4 科普传媒

11个部分, 25个指标

指标名称	单位	代码	数据类型	指标名称	单位	代码	数据类型
一、科普图书	—	—	—	五、电视台当年播出科普(技)节目时长	小时	KM500	时期数据
当年出版种数	种	KM110	时期数据	六、电台当年播出科普(技)节目时长	小时	KM600	时期数据
当年出版总册数	册	KM120	时期数据	七、科普网站	—	—	—
二、科普期刊	—	—	—	建设数量	个	KM700	时点数据
当年出版种数	种	KM210	时期数据	当年访问数量	次	KM710	时期数据
当年出版总册数	册	KM220	时期数据	当年发文数量	篇	KM720	时期数据
三、科技类报纸当年发行总份数	份	KM400	时期数据	八、当年发放科普读物和资料	份	KM800	时期数据
四、科普电影	—	—	—	九、科普类微博	—	—	—
1. 当年放映片源数量	部	KM040	时期数据	建设数量	个	KM010	时点数据
其中: 国产数量	部	KM0401	时期数据	当年发文数量	篇	KM011	时期数据
进口数量	部	KM0402	时期数据	当年阅读数量	次	KM012	时期数据
2. 当年观众数量	人次	KM041	时期数据	粉丝数量	个	KM013	时点数据

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 4 科普传媒

11个部分, 25个指标

指标名称	单位	代码	数据类型	指标名称	单位	代码	数据类型
十、科普类微信公众号	—	—	—	十一、网络科普视频	—	—	—
建设数量	个	KM020	时点数据	当年发布数量	个	KM030	时期数据
当年阅读数量	次	KM022	时期数据	当年播放数量	次	KM032	时期数据
关注数量	个	KM023	时点数据				

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

主要平衡关系:

如果 $KM110 > 0$ 则 $KM120 > 0$; 如果 $KM210 > 0$ 则 $KM220 > 0$;

$KM040 = KM0401 + KM0402$

如果科普网站、科普类微博、科普类微信公众号建设数量大于0, 则当年发文数量大于0。

表 4 科普传媒——科普图书

科普图书

指以非专业人员为阅读对象，以普及科学技术知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神为目的，经国家新闻出版主管部门审批后获得正式书号的科技类图书。科普图书的含义非常广泛，凡是以非专业领域读者为对象，以介绍科学知识、科学思想、科学方法、科学精神等为主题的读物，均可以划归科普图书。

(1) 当年出版种数 (KM110)

指统计年度中具有**国家审批正式书号**的图书种数。图书的“种数”以年度为界线。一种图书在同一年度内无论印制多少次，**只在第一次印制时计算种数**。某种图书在一年内重版（经修订后发行）时，可算做新图书一种。

(2) 当年出版总册数 (KM120)

指统计年度中每种科普图书印刷册数之和。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 4 科普传媒——科普图书

科普图书

注意事项：

- a. 该项指标由**出版机构或含有出版机构的单位**填报，不包含单位内部印发的材料，不包含教材课本，不包含纯历史、艺术、语言类书籍。
- b. 必须为统计年度中出版图书（包含重版图书），以前年度出版图书不在统计范围内，从外部购买的图书不在统计范围内。
- c. **备注中必须逐一列出填报单位出版的全部科普图书的名称、书号（ISBN号）和当年出版总册数信息。**
- d. 根据国际标准书号编码规则，ISBN号由5段13位数字组成，使用连接号“-”连接（e.g. 978-7-5235-0000-2）：第一组号码段由3位数字组成（978或979）；第二组号码段代表国家、语言或区位代码（中国大陆地区出版物为978-7），其他国家或地区代码位数长度不定，非中国大陆地区出版物必说明出版国家或地区；第三组号码段代表出版社代码，第四组号码段代表书序码，这两组代码位数长度不定；第五组号码段为校验码，只有1位，从0-9。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 4 科普传媒——科普期刊

科普期刊

指面向社会发行，并得到国家新闻出版主管部门批准，持有**国内统一连续出版物号**的科学技术普及性刊物，或获得省、自治区、直辖市新闻出版行政部门批准，获得**内部准印证号**的科学技术普及性刊物。

(1) 当年出版种数 (KM210)

指统计年度中具有**正式刊号**的刊物种数。

(2) 当年出版总册数 (KM220)

指统计年度中每种科普期刊年度印刷册数之和。

正例：某科普期刊为月刊，每期印刷册数为2千册，则该期刊年出版册数为 $2000 \times 12 = 24000$ 册。这样计算出每种期刊的印刷册数后，加和即可得到年出版总册数。

反例：某科协将疫情期间的宣传手册数量作为期刊数量填报，是错误的，应作为“当年发放科普读物和资料”填报。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 4 科普传媒——科普期刊

科普期刊

注意事项：

- a. 该期刊必须由本单位**直接主办和负责编辑**。不包括各类没有正式刊号或内部准印证的刊物；从外部订阅的期刊或在某期刊发表文章不在统计范围内。
- b. 期刊文章需要以普及科学技术知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神为目的，必须包含自然科学相关内容或是包含自然科学、社会科学综合内容，仅包含纯历史、艺术类文章的期刊不在统计范围内。
- c. 该项指标由**期刊出版机构或含有期刊出版机构的单位**填报。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 4 科普传媒——科普期刊

科普期刊

注意事项：

d. 备注中必须逐一列出填报单位出版的全部科普期刊的名称、类别（国内统一连续出版物或内部资料性出版物）、刊号（国内统一连续出版物填写CN号，内部资料性出版物填写内部准印证号）和当年出版总册数信息。

e. 根据GB/T 9999.1-2018《中国标准连续出版物号》，CN号由前缀标识“CN”、主体代码和附加代码三部分组成（CN XX-XXXX/YYYY），主体代码与附加代码之间用分隔号“/”分隔；主体代码（XX-XXXX）：由6位数字组成，包括2位地区代码和4位地区序号。地区代码与地区序号之间用半字线“-”分隔。地区序号1000~5999代表“期刊（印刷版）”；附加代码（YYYY）：为期刊的分类号，由1或2个大写英文字母和0~2个数字组成，位于主体代码之后，以分隔符“/”分隔。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 4 科普传媒——科技类报纸

科技类报纸

指面向社会发行，并得到国家新闻出版主管部门批准，持有国内统一连续出版物号的科技类报纸，例如《科技日报》《科普时报》等。

科技类报纸当年发行总份数（KM400）

为统计年度中，报纸的每期发行份数×年发行期数。

正例：某科技类报纸为周报，每期发行2万份，则该报纸年度发行总份数为
 $20000 \times 52 = 1040000$ 份

注意事项：

- a. 该项指标由**报纸主办机构**填报。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 4 科普传媒——科普电影

科普电影

指为普及科学技术知识而制作的、取得国家电影行政管理部门的《电影片公映许可证》、面向社会公众放映的电影，或者以科学技术普及为目的制作的，在科普场地内进行播放的电影短片，包括纪录片、动画片、故事片等。

(1) 当年放映片源数量 (KM040)

指统计年度中所有放映的科普类电影的片源数量。

其中：国产数量 (KM0401)

指统计年度中所有放映的科普类电影的片源数量中的我国原创数量。

其中：进口数量 (KM0402)：

指统计年度中所有放映的科普类电影的片源数量中从国外进口数量。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 4 科普传媒——科普电影

(2) 当年观众数量 (KM041)

指统计年度中所有放映的科普类电影观看人数之和。

正例：

- ① 某科学中心全年在馆内放映《海洋：蓝色星球》50场，共有5000人观影，则当年放映片源数量为1部，当年观众数量5000人次。
- ② 某影院全年放映电影《细菌大作战》《鱼龙勇士》共50场，共有10000人观影，则当年放映片源数量为2部，当年观众数量10000人次。

注意事项：

- a. 片源数量应**按照电影名称计算**，同一部电影在同一场地多次放映，片源数量计为1部。
- b. 本分类下指标仅考虑已放映影片，已制作但未放映的影片不纳入统计范围。
- c. 网络科普短片、视频不计入本指标统计范围。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表4 科普传媒——科普（技）当年播出节目时长

科普（技）当年播出节目时长（KM500、KM600）

指电台、电视台统计年度中播出的以普及科学技术知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神为主要目的节目的时间长度。播出时间包括首播、转播、重播的节目时间。

正例：

- ① 中央电视台播放的《科技博览》节目，以及结合重要历史事件如“神舟七号”载人航天飞行所制作的系列节目属于科普节目。
- ② 《科技博览》节目，首播时间、重播时间都要计算在科普节目时间内。
- ③ 如果某省电视台转播了《科技博览》，则在这个省的统计中，转播《科技博览》的时间要计算在内。

注意事项：

- a. 由广电部门、宣传部门填报。
- b. 广告类专题节目不算，因为其目的是宣传商品，不具有公益性，并往往有夸大的成分。
- c. 寻医问药类节目，如果带有**宣传目的**，**一律不在统计范围**，如果以**公益性普及为目的**，**则计算在内**。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 4 科普传媒——科普网站

科普网站

只统计由填报单位支持建设的，具有**单独域名**或者**拥有科普专栏**的专业科普网站数量。政府机关电子政务网站以及个人建设的网站不纳入统计范围。

(1) 建设数量 (KM700)

指统计年度末的在建数量。

(2) 当年访问数量 (KM710)

指统计年度中被访问的数量，**非所有年度被访问量的累积量**。以网站数字化档案记录为准，不可随意填报。

(3) 当年发文数量 (KM720)

指统计年度中的新发文数量，**非所有年度的发文数量**。若发文后进行了修改或重新发布，则不再重复计数，仅计为1；若发文后进行了删除，则不进行计数。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 4 科普传媒——科普网站

科普网站

正例：

科普中国（<http://kpzg.people.com.cn/>）、中国科普博览（www.kepu.net.cn）、中国科普（www.cpus.gov.cn）等。

反例：

某地教育局将辖区内学校的网站，记作科普网站；某地卫生健康部门将辖区内的医院官网，记作科普网站；部分行政主管部门，将下属单位并无科普内容的官网全部记作科普网站；某地科协，将本单位科普网站的同名公众号、微博、抖音号，重复统计为4个科普网站。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 4 科普传媒——科普网站

科普网站

注意事项：

- a. 参与填报的网站必须是由填报单位资金支持建设的，利用个人资金建设的不在统计范围内。
- b. 参与填报的网站必须有独立的域名，而不是挂在某个网站上的几个网页。
- c. 微信公众号、抖音等各类平台账号不能算作科普网站。微信公众号应填报至KM020科普类微信公众号指标。抖音等短视频平台账号发布的视频应填报至KM030网络科普视频指标。
- d. 网站必须为在建状态，已停止运营的科普网站不在统计范围内。
- e. 填报时必须备注项填写网站名称及链接网址。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 4 科普传媒——科普读物和资料，科普类微博

当年发放科普读物和资料（KM800）

指统计年度中除正式出版科普图书和期刊之外的科普类读物和资料的发放数量。

科普类微博

只统计由填报单位建设的、专门用于开展科普工作或者科普相关内容达到总内容50%以上的微博账号，个人建设的不纳入统计范围。

(1) 建设数量（KM010）

指统计年度末的在建账号数量。

(2) 当年发文数量（KM011）

指所有在建微博在统计年度中的新发文（含文字、图片、音视频）数量，**非所有年度的发文数量**。若发文后进行修改或重新发布，则不再重复计数，仅计为1；若发文后进行了删除，则不计数。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 4 科普传媒——科普类微博

科普类微博

(3) 当年阅读数量 (KM012)

指所有在建微博的全部发文（含文字、图片、音视频，**含以前年度发文**）在统计年度中被阅读的数量，**非所有年度被阅读数量**。以微博数字化档案记录为准，不可随意填报。

(4) 粉丝数量 (KM013)

指统计年度末所有在建微博的关注人数。

正例：

中国科协的“科普中国”，中国气象局的“中国气象科普”，中国疾病预防控制中心的“疾控科普”，科技部、科普时报的“中国科普网”等均在统计范围。

注意事项：

- 填报时必须在备注项填写**微博名称**。
- 微博必须为在建状态，已停止运营的科普类微博不在统计范围内。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 4 科普传媒——科普类微信公众号

科普类微信公众号

只统计由填报单位建设的、专门用于开展科普工作或者拥有科普专栏的微信公众号，个人建设的不纳入统计范围。

(1) 建设数量 (KM020)

指统计年度末的在建账号数量。

(2) 当年发文数量 (KM021)

指所有在建公众号在统计年度中的新发文（含文字、图片、音视频）数量，**非所有年度的发文数量**。若发文后进行修改或重新发布，则不再重复计数，仅计为1；若发文后进行了删除，则不进行计数。

(3) 当年阅读数量 (KM022)

指所有在建微信公众号的全部发文（含文字、图片、音视频，含以前年度发文）在统计年度中被阅读的数量，**非所有年度被阅读数量**。以微信公众号数字化档案记录为准，不可随意填报。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 4 科普传媒——科普类微信公众号

(4) 关注数量 (KM023)

指统计年度末所有在建公众号的关注人数。

正例：

中国科学院的“科学大院”，中国科协的“科普中国”，北京市科技传播中心的“科普北京”等均在统计范围。

注意事项：

- 填报时必须在备注项填写微信公众号名称。
- 可以用微信平台助手小程序进行查看浏览、关注等情况。
- 具有科普专栏的微信公众号指，在公众号发布内容中专门设有科普相关内容的访问入口或合集。
- 微信公众号必须为在建状态，已停止运营的科普类微信公众号不在统计范围内。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 4 科普传媒——网络科普视频

网络科普视频

通过科普网站、网络电视、腾讯视频、抖音、快手、B站等各类网络平台发布的，专门用于开展科学技术知识普及的视频数量。只统计由填报单位发布的，个人发布的不纳入统计范围。

(1) 当年发布数量 (KM030) 指统计年度中新发布视频的数量。

(2) 当年播放数量 (KM032) 指所有发布视频 (含以前年度发布) 在统计年度中被播放的次数，非所有年度被播放次数。

注意事项：

- a. 填报单位的同一内容视频如果在不同网络平台发布，发布数量不能重复计算，但播放数量应当按照不同平台分别计算，然后进行加总。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 4 科普传媒

本部分往年主要错误

- 把本单位订阅的图书、期刊也计算在内，这是错误的。要求是本单位出版的科普图书以及科普期刊。
- 科普图书的种数和册数出现不符合的情况。一种科普图书的出版总册数在100本以下，不符合常识。
- 科普期刊的种数和册数出现不符合的情况。一种科普期刊的出版总册数在100本以下，不符合常识。
- 科普网站、科普类公众号、科普类微博与单位官网、官号、官博混淆不清，数据不准。
- 网站、微信、微博等网络科普传媒的发文量和浏览量错误填成了所有年度的累积总量，应仅填报统计年度中的数量。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

统计指标填报说明

——科普活动

中国科学技术信息研究所

表 5 科普活动

13个部分，43个指标

指标名称	单位	代码	数据类型	指标名称	单位	代码	数据类型
一、科普（技）讲座	—	—	—	四、科普国际交流	—	—	—
1.当年线下举办次数	次	KH110	时期数据	1.当年线下举办次数	次	KH410	时期数据
当年线下参加人次	人次	KH120	时期数据	当年线下参加人次	人次	KH420	时期数据
2.当年线上举办次数	次	KH130	时期数据	2.当年线上举办次数	次	KH430	时期数据
当年线上参加人次	人次	KH140	时期数据	当年线上参加人次	人次	KH440	时期数据
二、科普（技）展览	—	—	—	五、青少年科普	—	—	—
1.当年专题展览线下举办次数	次	KH210	时期数据	1.青少年科技兴趣小组	—	—	—
当年线下参加人次	人次	KH220	时期数据	当年成立个数	个	KH511	时期数据
2.当年专题展览线上举办次数	次	KH230	时期数据	当年参加人次	人次	KH512	时期数据
当年线上参加人次	人次	KH240	时期数据	2.科技夏（冬）令营	—	—	—
三、科普（技）竞赛	—	—	—	当年举办次数	次	KH521	时期数据
1.当年线下举办次数	次	KH310	时期数据	当年参加人次	人次	KH522	时期数据
当年线下参加人次	人次	KH320	时期数据	3.青少年主题科普活动	—	—	—
2.当年线上举办次数	次	KH330	时期数据	当年举办次数	次	KH531	时期数据
当年线上参加人次	人次	KH340	时期数据	当年参加人次	人次	KH532	时期数据

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动

13个部分, 43个指标

指标名称	单位	代码	数据类型	指标名称	单位	代码	数据类型
六、老年人科普	—	—	—	2.当年线上举办次数	次	KH060	时期数据
当年科普主题活动举办次数	次	KH010	时期数据	当年线上参加人次	人次	KH070	时期数据
当年参加人次	人次	KH020	时期数据	十、大学、科研机构向社会开放	—	—	—
七、农村科普	—	—	—	当年开放单位个数	个	KH710	时期数据
当年科普主题活动举办次数	次	KH080	时期数据	当年参观人次	人次	KH720	时期数据
当年参加人次	人次	KH090	时期数据	当年面向中小学开放次数	次	KH730	时期数据
八、科技活动周	—	—	—	当年服务中小学学生人次	人次	KH740	时期数据
1.科普专题活动线下举办次数	次	KH610	时期数据	十一、当年举办实用技术培训次数	次	KH810	时期数据
线下参加人次	人次	KH620	时期数据	当年参加人次	人次	KH820	时期数据
2.科普专题活动线上举办次数	次	KH630	时期数据	十二、当年重大科普活动次数	次	KH900	时期数据
线上参加人次	人次	KH640	时期数据	十三、科普研发	—	—	—
九、部门特色科普活动	—	—	—	当年获批市级及以上科普项目数量	项	KH030	时期数据
1.当年线下举办次数	次	KH040	时期数据	其中：当年获批省、部级及以上科普项目数量	项	KH0301	时期数据
当年线下参加人次	人次	KH050	时期数据				

主要平衡关系：

$$KH030 \geq KH0301$$

如果各类科普活动当年举办次数大于0，则相应的当年参加人次大于0。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——科普（技）讲座

科普（技）讲座

指通过实地或者网络举办的，各种面向社会公众，以普及科技知识、倡导科学方法、传播科学思想和弘扬科学精神为主要目的的公益性讲座。

(1) 当年举办次数（KH110、KH130）

依据“专题”计算次数，即每次专题讲座为一次。通常科普（技）讲座持续时间不固定，相对其他科技活动比较短。如果某科普（技）讲座延续的时间比较长，受众或传递的科技知识的一个方面发生变化，则按照场次统计次数。若同一内容的科普（技）讲座在不同时间、地点、面向不同公众，按照场次统计次数。

KH110：统计年度中线下举办次数；

KH130：统计年度中线上举办次数。

(2) 当年参加人次（KH120、KH140）

按照举办次数的同类口径统计。

KH120：统计年度中线下参加人次；

KH140：统计年度中线上参加人次。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——科普（技）讲座

科普（技）讲座

正例：

- ① 某县科技局和农业畜牧局共同组织面向全县农户的“农业科普大讲堂”讲座，应当纳入统计。由县科技局填报数据，农业畜牧局不再重复填报。
- ② 某市医学会与市教委联合组织了面向中小学生的校园医疗急救知识与技能讲座，应当纳入统计。由市医学会填报数据，市教委和相关学校不再重复填报。

反例：

- ① 某区融媒体中心，填写举办科普讲座线上268次，参加人次1786000人次，备注“微博当年发文数量220篇，微信公众号当年发文数量11篇，政府网发文数量37篇，共268篇；微博粉丝数量1616000人次，微信公众号关注数量170000人次，共1786000人次”。将发文数量算作讲座次数，新媒体账号粉丝数量算作讲座参加人次是错误的。
- ② 某单位填报举办讲座《绽放——维多利亚时代的艺术导赏》，填报错误，仅包含纯历史、艺术、文化类讲座内容不在统计范围内。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——科普（技）讲座

科普（技）讲座

注意事项：

- a. 单次线下活动参加人数达到**500人次及以上**，以及单次线上活动参加人数达到**1万人次及以上**，必须在备注项填写该活动名称及举办时间。
- b. 由**讲座第一组织单位填写**。如几个单位联合举办，组织单位名单中排名第一的为第一组织单位，其他组织单位不再统计本次活动。
- c. 仅网站、微信、微博发文不能算作讲座活动，微信、微博等账号粉丝数也不能算作讲座参加人次，应填写到科普传媒部分对应指标。
- d. 讲座应包含自然科学、工程技术或包含自然科学、社会科学交叉学科内容，纯历史、艺术、文化类讲座内容不在统计范围内，如历史、艺术、文化类内容中融入了自然科学、工程技术等相关内容，则可以纳入统计。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——科普（技）展览

科普（技）展览

指通过实地或者网络举办的，围绕某个主题所进行的、具有科普性质的展教活动，包括常设展览、临时展览和巡回展览。

(1) 当年专题展览举办次数（KH210、KH230）

依据“专题”计算次数，即每个专题展览计为一次。若同一专题内容的科普展览在不同地点举办，则按照地点统计次数。

KH210：统计年度中线下举办次数；

KH230：统计年度中线上举办次数。

(2) 当年参观人次（KH220、KH240）

按照举办次数的同类口径统计。

KH220：统计年度中线下参加人次；

KH240：统计年度中线上参加人次。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——科普（技）展览

科普（技）展览

反例：

- ① F博物馆在C博物馆于7月联合举办某展览，F博物馆和C博物馆同时填报该展览情况，造成数据重复填报。应仅由第一组织单位进行填写。
- ② 某市文旅局举办展览“明代女性生活展、服饰精品展、摄影展、书法展、农民画展、彩墨画展”等，填报错误，仅包含纯历史、艺术、文化类展览内容不在统计范围内。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——科普（技）展览

科普（技）展览

注意事项：

- a. 单次线下活动参加人数达到**5000人次及以上**，以及单次线上活动参加人数达到**10万人次及以上**，必须在备注项填写该活动名称及举办时间。
- b. **只统计参观专题展览的人次**，而不是场馆的年度总参观人次。
- c. 由展览第一组织单位填写。如几个单位联合举办，组织单位名单中排名第一的为第一组织单位，其他组织单位不再统计本次活动。
- d. 展览应包含自然科学、工程技术或包含自然科学、社会科学交叉学科内容，纯历史、艺术、文化类讲座内容不在统计范围内，如历史、艺术、文化类内容中融入了自然科学、工程技术等相关内容，则可以纳入统计。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——科普（技）竞赛

科普（技）竞赛

指由国家机关、人民团体及其他组织通过实地或者网络举办的自然科学、农业科学、医学科学、工程技术方面科普（技）知识竞赛，**不包括法律、历史、文化和政治方面的知识竞赛。**

(1) 当年举办次数（KH310、KH330）

按照“专题”统计，若分地区（分组）进行分赛，然后进行总决赛，按照一次统计。

KH310：统计年度中线下举办次数；

KH330：统计年度中线上举办次数。

(2) 当年参加人次（KH320、KH340）

按照举办次数的同类口径统计，不包括竞赛组织部门的人员。

KH320：统计年度中线下参加人次；

KH340：统计年度中线上参加人次。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——科普（技）竞赛

科普（技）竞赛

反例：

某小学填报“1位学生参加XX市航模比赛”，填报错误，统计的是竞赛举办情况，而不是参与情况，该科普竞赛应由第一组织单位填报。

注意事项：

- a. 单次线下活动参加人数达到**5000人次及以上**，以及单次线上活动参加人数达到**10万人次及以上**，必须在备注项填写该活动名称及举办时间。
- b. 由竞赛第一组织单位填写。如几个单位联合举办，组织单位名单中排名第一的为第一组织单位，其他组织单位不再统计本次活动。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——科普国际交流

科普国际交流

指我国有关部门、单位与其他国家或地区（不含港澳台地区）机构联合举办的，通过实地或者网络相互提供、传递和获取科普信息的接待和外派活动，包括会议、考察、学习、展览、培训、研究等多种形式。**活动不论是在我国或境外地区进行都在统计之列。**

(1) 当年举办次数（KH410、KH430）

按照统计年度中有关部门批件统计，若无批件则按照“专题”统计。

KH410：统计年度中线下举办次数；

KH430：统计年度中线上举办次数。

(2) 当年参加人次（KH420、KH440）

KH420：统计年度中线下参加人次；

KH440：统计年度中线上参加人次。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——科普国际交流

科普国际交流

反例：

某单位于自建网站举办线上国际交流研讨活动，将该网站点击量全部算作国际交流参加人次，且无法区分具体是哪一年。

注意事项：

- a. 单次线下活动参加人数达到**300人次及以上**，以及单次线上活动参加人数达到**1000人次及以上**，必须在备注项填写该活动名称及举办时间。
- b. 活动组织单位需来自两个及以上国家或地区。
- c. 由活动第一组织单位填写。如几个单位联合举办，组织单位名单中排名第一的为第一组织单位，其他组织单位不再统计本次活动。
- d. 仅是线上平台点击量不能算作参加人次。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——青少年科普

青少年科普

指专门面向7-18岁人群开展的科普工作。

(1) 青少年科技兴趣小组

指由政府教育部门或社会团体等法人单位组织成立的青少年参与的科技兴趣团体。若青少年自发组织的，则不纳入统计范围。

当年成立个数 (KH511)：按照统计年度中所设立的“专题”统计，若部分小组经常相互联合活动，仍按照小组个数统计。

当年参加人次 (KH512)：指统计年度中实际参加青少年科技兴趣小组活动的人次。若一个人参加几个小组活动，则分别归入各个小组，按照小组个数的同类口径进行统计。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——青少年科普

青少年科普

(2) 科技夏（冬）令营

指由政府教育部门或社会团体等法人单位所组织的科技夏（冬）令营。

当年举办次数（KH521）：指统计年度中实际举办的科技夏（冬）令营的次数。若有科技夏（冬）令营因意外原因中途停办，但时间已超过三天，则需纳入统计范围，否则不计算在内。

当年参加人次（KH522）：统计口径与科技夏（冬）令营举办次数一致。某个人人员在统计年度中实际参加二个或以上的科技夏（冬）令营的活动，则按照同口径统计。

正例：

中国科协、教育部共同主办的青少年高校科学营活动，活动为期7天，营员数量1600人。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——青少年科普

青少年科普

(3) 青少年主题科普活动

指以**展品、作品等为依托开展的**，针对特定主题，面向青少年人群的趣味科学实验、主题导览、科普剧、科学小制作、科学秀、科学主题沙龙、小小科普辅导员培训等科普活动。

当年举办次数（KH531）：统计年度中举办各类活动的总次数，依据“主题”计算次数，若同一主题内容的活动在不同地点举办，则按照地点统计次数。

当年参加人次（KH532）：统计年度中参加各类活动的总人次。某个人人员在统计年度中实际参加二个或以上的不同类型活动，则分别统计。

反例：

某共青团组织，填写组织青少年主题科普活动132次，17100人次参加，备注为“组织青年志愿者在教育公园图书驿站和椰乡广场图书驿站开展防溺水、疾病预防科普宣传，以及进行禁毒防艾等科普”。填写的活动为组织青年志愿者面向社会公众进行科普宣传，而非面向青少年举办该指标所列相关主题科普活动。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——青少年科普

青少年科普

注意事项：

- a. 青少年兴趣小组、夏（冬）令营、主题科普活动的**单次线下活动参加人数达到500人次及以上，以及单次线上活动参加人数达到1万人次及以上，必须在备注项填写该活动名称及举办时间。**
- b. 由**第一组织单位**填写。如几个单位联合举办，组织单位名单中排名第一的为第一组织单位，其他组织单位不再统计本次活动。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

中国科学技术信息研究所

表 5 科普活动——老年人科普

老年人科普

指以展品、作品等为依托开展的，针对特定主题，面向老年群体开展的讲座、实用培训、主题导览、科学小制作等活动。

(1) 当年科普主题活动举办次数 (KH010)

统计年度中举办各类活动的总次数。依据“主题”计算次数，若同一主题内容的活动在不同地点举办，则按照地点统计次数。

(2) 当年参加人次 (KH020)

统计年度中参加各类活动的总人次。某个人人员在统计年度中实际参加二个或以上的不同类型活动，则分别统计。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——老年人科普

老年人科普

反例：

- ① 某县科协填报举办老年人科普活动2次，20350人次参加，备注内容为“组织开展全国科普日活动，启动仪式主会场350人次；科技馆巡展，20000人次参馆。”上述科普活动对象不可能仅仅包含老年人，因此不能纳入该指标统计。
- ② 某市气象局填报举办老年人科普活动24次，35000人次参加，备注内容为“举办老年人主题科普活动达24场次，参加师生达35000余人次”。显然该活动受众并非全部是老年人，因此不能纳入该指标统计。

注意事项：

- a. 单次线下活动参加人数达到**500人次及以上**，以及单次线上活动参加人数达到**1万人次及以上**，必须在**备注项填写该活动名称及举办时间**。
- b. 由**第一组织单位**填写。如几个单位联合举办，组织单位名单中排名第一的为第一组织单位，其他组织单位不再统计本次活动。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——农村科普

农村科普

指针对特定主题，面向农村地区人群或农民群体开展的各项科学技术知识讲座、实用培训、展览等活动。如农业种植、养殖知识/技术，生态环境保护，安全生产，农村发展、网络安全等。

(1) 当年科普主题活动举办次数 (KH080)

统计年度中举办各类活动的总次数。依据“主题”计算次数，若同一主题内容的活动在不同地点举办，则按照地点统计次数。

(2) 当年参加人次 (KH090)

统计年度中参加各类活动的总人次。某个人人员在统计年度中实际参加二个或以上的不同类型活动，则分别统计。

注意事项：

- a. 单次线下活动参加人数达到**500人次及以上**，以及单次线上活动参加人数达到**1万人次及以上**，必须在备注项填写该活动名称及举办时间。
- b. 由**第一组织单位**填写。如几个单位联合举办，组织单位名单中排名第一的为第一组织单位，其他组织单位不再统计本次活动。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——科技活动周

科技活动周

指按照2001年《国务院关于同意设立“科技活动周”的批复》开展的“科技活动周”期间，全国各地以实地或网络化形式，以专题形式举办的各类科普活动。

(1) 科普专题活动举办次数（KH610、KH630）

KH610：统计年度中线下举办次数，依据专题计算次数，若同一专题内容的活动在不同地点举办，则按照地点统计次数。

KH630：统计年度中线上举办次数。

(2) 科普专题活动参加人次（KH620、KH640）

按照科普专题活动次数的同类口径统计。

KH620：统计年度中线下参加人次。**KH640**：统计年度中线上参加人次。

注意事项：

- a. 单次线下活动参加人数达到**1000人次及以上**，以及单次线上活动参加人数达到**10万人次及以上**，必须在备注项填写该活动名称。
- b. 由活动**第一组织单位**填写。如几个单位联合举办，组织单位名单中排名第一的为**第一组织单位**，其他组织单位不再统计本次活动。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——部门特色科普活动

部门特色科普活动

指各填报单位按照**国家级、省部级**行政管理部门、人民团体等的**正式文件**要求，**除科技活动周外**，以实地或网络化形式举办的各类部门特色科普活动，**需在领域或行业内已形成较大影响力**，如全国科普日、科技工作者日、公众科学日、科技之冬，以及自然、生态、气象、应急、卫生、林草、水利、交通、航天、农业、体育等部门具有领域或行业特色的讲座、展览、竞赛、沙龙、展演等各类科普活动。

(1) 当年举办次数 (KH040、KH060)

KH040：统计年度中线下举办次数。依据专题计算次数，若同一专题内容的活动在不同地点举办，则按照地点统计次数。

KH060：统计年度中线上举办次数。

(2) 当年参加人次 (KH050、KH070) 按照举办次数的同类口径统计。

KH050：统计年度中线下参加人次。**KH070**：统计年度中线上参加人次。

注意事项：

- a. 单次线下活动参加人数达到**1000人次及以上**，以及单次线上活动参加人数达到**10万人次及以上**，必须在备注项填写该活动名称。
- b. 由活动**第一组织单位**填写。如几个单位联合举办，组织单位名单中排名第一的为第一组织单位，其他组织单位不再统计本次活动。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——大学、科研机构向社会开放

大学、科研机构向社会开放

指大学、科研机构等填报单位向社会开放科研设施以及场所，用于支持面向公众的科普活动。科研机构和大学是指由各级政府举办的，在自然科学、农业科学、医学科学、以及工程技术等领域从事研究与开发的单位和相关高等院校。

(1) 当年开放单位个数 (KH710)

指统计年度中填报单位所有下属部门或机构组织科普开放活动的**自有设施和场所数量**。开放范围包括科研机构和大学中的实验室、工程中心、技术中心、野外站（台）等研究实验基地；各类仪器中心、分析测试中心、自然资源资源库（馆）、科学数据中心（网）、科技文献中心（网）、科技信息服务中心（网）等科研基础设施；非涉密的科研仪器设施、实验和观测场所；科技类博物馆、标本馆、陈列馆、天文台（馆、站）和植物园等。

正例：2019年某大学下属2个学院分别向社会开放了3个实验室和2个分析测试中心，组织10次面向公众的科普活动，则开放单位个数应计为5个。

反例：2024年某研究所向社会开放了1个实验室，该实验室共接待20家外单位前来参观，开放单位个数应计为1个，而非20个。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——大学、科研机构向社会开放

大学、科研机构向社会开放

(2) 当年参加人次 (KH720)

指统计年度中填报单位的所有下属开放单位组织活动的总参加人次。

正例：2019年某研究机构共有3个开放实验室组织科普活动，参加人次分别为500，300，700，则总的参加人次为1500。

注意事项：

“当年开放单位个数”是指填报单位**自有**的科研设施以及场所的数量，而非这些科研设施以及场所接待了多少个单位或开放了多少场次。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——大学、科研机构向社会开放

大学、科研机构向社会开放

(3) 当年面向中小学开放次数 (KH730)

指统计年度中填报单位所有下属部门或机构组织科普开放活动中专门面向中小学（开办初等教育、中等教育的各类学校）的开放次数。该开放活动需**专门面向中小学**，包括**主动对接、结对或接待**等各类形式。**非专门面向中小学的开放活动不得统计在内。**

(4) 当年服务中小学学生人次 (KH740)

指统计年度中填报单位所有下属部门或机构组织专门面向中小学的科普开放活动服务中小学学生人次。

注意事项： 单次线下活动参加人数达到**500人次及以上**，必须在备注项填写该活动名称及举办时间。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——当年举办实用技术培训次数

当年举办实用技术培训次数

指针对特定主题，通过**现场讲解、实操示范**等方式，使参加人员能在较短时间内掌握相关科学技术知识与技能，并能较快形成经济效益或社会效益的公益性科学技术知识培训活动。**不包含企业等各类机构面向员工等开展的业务类培训，或者非公益性培训。**

(1) 当年培训次数 (KH810)

统计年度中实际举办的各类培训活动的总次数。

(2) 当年参加人次 (KH820)

统计年度中实际参加各类培训的总人次。某个人人员在统计年度中实际参加二个或以上的不同主题培训，则分别统计。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——当年举办实用技术培训次数

当年举办实用技术培训次数

正例：

- ① 某县科技局和农业畜牧局共同组织面向全县农户的“农村实用人才免费定向培养”培训，应当纳入统计。由县科技局填报该培训相关数据，农业畜牧局不再重复填报。
- ② 某市人力资源和社会保障局组织面向残疾人的电子商务、办公室自动化技能免费培训，应当纳入统计。

反例：

- ① 某企业面向内部员工开展PPT制作、品牌建设、公文写作培训、工艺流程培训、设备维护培训等，不应纳入统计。某企业对外收费开展计算机技能培训等，不应纳入统计。

注意事项：

- a. 由培训第一组织单位填写。如几个单位联合举办，组织单位名单中排名第一的为第一组织单位，其他组织单位不再统计本次活动。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——当年重大科普活动

当年重大科普活动（KH900）

指填报单位统计年度中组织的，单次活动线下参加人数在**1000人以上**或者线上参加人数在**100万人次及以上**规模的大型科普活动（例如：科学节、科学日以及卫生健康、应急等领域内的重要专题类活动中，参加人次达到上述标准的活动）。其统计次数与上述各项科普（技）活动可能存在交叉关系。

注意事项：

- a. 必须在备注项填写活动名称。
- b. 由活动**第一组织单位**填写。如几个单位联合举办，组织单位名单中排名第一的为**第一组织单位**，其他组织单位不再统计本次活动。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——科普研发

科普研发

指填报单位承担的，由国家或地方财政资助的**科普理论与科普政策类**研究项目，科普图书、科普影视作品、科普展教品、科普课程等**科普作品（产品）研发、推广及示范类**项目，科普讲座、科普竞赛、科普展览等**实践活动类**项目，科普基础设施建设、科普基地建设、科普人才培养等**能力提升类**项目。

当年获批市级及以上科普项目数量（KH030）

统计年度中获得市级（地区、市（地级）、盟、自治州）及以上行政管理部门、人民团体批准的科普研究开发、科普实践、能力建设类项目。

其中：当年获批省、部级及以上科普项目数量（KH0301）

统计年度中获得省级（省、自治区、直辖市）、部委级行政管理部门、人民团体批准的科普研究开发、科普实践、能力建设类项目。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动——科普研发

科普研发

反例：

- ① 某中学填报科普项目数50，但实际为参加竞赛的获奖学生人数，非获得科普项目数量。

注意事项：

- a. 项目为**科普类项目**，而非**科研类项目**。且该指标所指代的项目中填报单位需作为乙方与行政管理部门、人民团体等甲方**签订正式任务书/合同书/协议书等正式文件**，并约定研究人员、研究内容、研究成果、交付方式、合同金额等信息的项目。仅作为选手参加竞赛等活动不能算作科普类项目。
- b. 原则上为行政管理部门（如科技部（厅、委、局）、自然资源部（厅、委、局）……等）、八大人民团体（科协、共青团、工会、妇联、侨联、台联、青联、工商联）以及社科联批准的项目，不包括前述部门的下属事业单位；**其他各类学会、协会单独批准实施的项目不在统计范围内**。
- c. 由项目**第一承担单位**填写。如项目由几个单位联合承担，承担单位名单中排名第一的为第一承担单位，其他单位不再统计本项目。
- d. **备注中必须逐一列出填报单位承担的全部科普项目的名称、级别和批准部门等信息**。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 5 科普活动

本部分往年主要错误

- 举办的各类科普活动仅包含纯历史、艺术、文化类内容，不在统计范围内。
- 把本单位参加的科普活动也计算在内。要求是统计本单位主办的科普活动。
- 出现一些不符合常识的错误。实地举办科普讲座经常出现一次听众达到500人以上的规模，除了电视类或网络化科普讲座，一般科普讲座很少出现这种情况。
- 青少年科技兴趣小组填报过于随意，该数据为统计年度发生的时期数据，但有单位多年填报的数据完全不变。
- 科技活动周专题活动部分的数据，是与“科普经费”部分的科技活动周经费统计密切相关的，经常出现有经费无活动或者无经费有活动的情况。
- 重大科普活动的填报比较随意，没有严格遵循参加人数要求规定。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

统计指标填报说明

——科学教育

中国科学院科技信息研究所

表 6 科学教育

4个部分，17个指标

指标名称	单位	代码	数据类型	指标名称	单位	代码	数据类型
一、校外师资及教学情况	—	—		2.高中阶段科学教育	—	—	—
1.义务教育当年科学教育外聘专家数量	人	KX113	时点数据	当年校外课时	节	KX2211	时期数据
外聘专家当年教学课时	节	KX114	时期数据	当年学生参加人次	人次	KX222	时期数据
2.高中教育当年科学教育外聘专家数量	人	KX123	时点数据	三、高等科学教育人才培养	—	—	—
外聘专家当年教学课时	节	KX124	时期数据	当年专科科学教育专业学生数量	人	KX233	时期数据
3.高等教育当年科学教育外聘专家数量	人	KX133	时点数据	当年本科科学教育专业学生数量	人	KX231	时期数据
外聘专家当年教学课时	节	KX134	时期数据	当年研究生科学教育专业学生数量	人	KX232	时期数据
二、校外科学教育教学	—	—	—	四、中小学科普（技）活动场所	—	—	—
1.义务教育阶段科学教育	—	—	—	校内场所数量	个	KX310	时点数据
当年校外课时	节	KX2111	时期数据	当年服务学生人次	人次	KX320	时期数据
当年学生参加人次	人次	KX212	时期数据	结对校外科普场所数量	个	KX330	时点数据
				当年学生参加人次	人次	KX340	时期数据

主要平衡关系：

如果当年科学教育外聘专家数量大于0，则外聘专家当年教学课时大于0；

如果校外科学教育教学当年校外课时大于0，则当年学生参加人次大于0。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 6 科学教育——校外师资及教学情况

校外师资及教学情况

(1) 义务教育当年科学教育外聘专家数量 (KX113)

指在小学和初中阶段，填报单位统计年度中从外单位聘请的，从事本校科学、物理、化学、生物、地理、信息技术/信息科技、劳动与技术等科学教育课程教学工作的教师数量。

外聘专家当年教学课时 (KX114)

统计年度中，填报单位从外单位聘请的从事科学教育课程教学工作的教师所开设的课程课时总数。课时数按照教育部《义务教育课程方案（2022年版）》规定，小学每课时按40分钟计算，初中每课时按45分钟计算，可根据实际开展时间进行课时数折算。

正例：

1.某小学，从校外聘请2位老师开展本校科学课课程教学，1位老师开展1节课，1位老师开展2节课，每节课45分钟，则外聘专家当年总教学课时为 $1（人） \times （1 \times 45） / 40$ （按小学每课时40分钟标准折算） $+ 1（人） \times （2 \times 45） / 40$ （按小学每课时40分钟标准折算） $= 3$ 节（四舍五入保留整数）。

反例：

1.某小学，从校外聘请1位老师开展语文课程教学，该老师不在统计范围内。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 6 科学教育——校外师资及教学情况

校外师资及教学情况

(2) 高中教育当年科学教育外聘专家数量 (KX123)

指在高中教育阶段，填报单位统计年度中从外单位聘请的，从事本校物理、化学、生物、地理、信息技术/信息科技、通用技术等科学教育课程教学工作的教师数量。

外聘专家当年教学课时 (KX124)

统计年度中，填报单位从外单位聘请的从事科学教育课程教学工作的教师所开设的课程课时总数。课时数按照教育部《普通高中课程方案（2017年版2020年修订）》，高中每课时按45分钟计算，可根据实际开展时间进行课时数折算。

正例：

1.某高中，从校外聘请1位老师开展本校通用技术课程教学，共上课2小时，则其教学课时为 $1（人）\times（2*60）/45$ （按高中每课时45分钟标准折算）=3节（四舍五入保留整数）；聘请1位老师开展本校化学课程教学，共上课3小时，则其教学课时为 $1（人）\times（3*60）/45$ （按高中每课时45分钟标准折算）=4节；共计：3+4=7节。

反例：

1.某高中，从其他单位聘请人员进行美术课程授课，该老师不在统计范围内。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 6 科学教育——校外师资及教学情况

校外师资及教学情况

(3) 高等教育当年科学教育外聘专家数量 (KX133)

指在大学教育阶段，包括普通高等学校、成人高等学校、研究生培养机构、民办的其他高等教育机构等，填报单位统计年度中从外单位聘请的，从事本校科学教育以及物理、化学、生物学、地理等**学科教学论方向**专本硕博科学教育人才培养课程教学工作的教师数量。

外聘专家当年教学课时 (KX134)

统计年度中，填报单位从外单位聘请的从事科学教育课程教学工作的教师所开设的课程课时总数。每标准课时按照45分钟计算，因不同学校或专业可能存在差异，可根据实际开展时间进行课时数折算。

正例：

1.某大学，从校外聘请1位专家进行【生物教学论】课程授课4小时，该人员可以纳入科学教育外聘专家统计，其教学课时为 $1(\text{人}) \times (4 \times 60) / 45$ （按高等教育每课时45分钟标准折算）=5节。

反例：

1.某大学，从其他单位聘请人员进行【物理学】课程授课，该人员不能纳入科学教育外聘专家统计，仅限【物理教学论】课程教学人员算作科学教育课程。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 6 科学教育——校外科学教育教学

校外科学教育教学

反映开办初等教育、中等教育的各类学校**利用校外资源**开设的科学教育课程情况。“校外资源”包含**专家资源**和**场地/设施资源**，无论是聘请校外人员来校开展，或是前往学校以外的场地/设施（如博物馆、高校、工厂、野外，等）开展均可统计在内。

(1) 义务教育阶段科学教育

当年校外课时（KX2111）：指在小学和初中阶段，统计年度中填报单位利用校外资源开设的科学、物理、化学、生物、地理、信息技术/信息科技、劳动与技术等科学教育课程课时总数。课时数按照教育部《义务教育课程方案（2022年版）》规定，小学每课时按40分钟计算，初中每课时按45分钟计算，可根据实际开展时间进行课时数折算。

当年学生参加人次（KX212）：指统计年度中，填报单位接受校外科学、物理、化学、生物、地理、信息技术/信息科技、劳动与技术等科学教育课程授课的学生参加人次。某学生实际参加2个或以上的不同类型课程，则分别统计。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 6 科学教育——校外科学教育教学

校外科学教育教学

(2) 高中阶段科学教育

当年校外课时 (KX2211)：指在高中阶段，统计年度中填报单位利用校外资源开设的物理、化学、生物、地理、信息技术/信息科技、通用技术等科学教育课程课时总数。课时数按照教育部《普通高中课程方案（2017年版2020年修订）》，高中每课时按45分钟计算，可根据实际开展时间进行课时数折算。

当年学生参加人次 (KX222)：指统计年度中，填报单位接受校外物理、化学、生物、地理、信息技术/信息科技、通用技术等科学教育课程授课的学生参加人次。某学生实际参加2个或以上的不同类型课程，则分别统计。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 6 科学教育——校外科学教育教学

校外科学教育教学

正例：

1.某小学从1年级开设科学课，1-6年级分别有5个班，每个班每周开设1节课，1节课40分钟，其中各年级每学期各2节课在校外科普场馆开展，1学期按照20周计，1年按2学期计。则全年开设科学课 $5 \times 6 \times 1 \times 20 \times 2 = 1200$ 节，其中校外课时 6 （个年级） $\times 5$ （个班） $\times 2$ （个学期） $\times 2$ （节校外课） $= 120$ 节。

2.某高中10-12年级开设物理、化学、生物、地理、信息技术5门科学教育课程，每个年级有5个班，1学期按照20周计，1年按2学期计，1节课50分钟。如果各年级每个班每学期物理、化学、生物、地理课程各有1节课在校外科普场馆开展，则当年校外课时为 3 （个年级） $\times 5$ （个班） $\times 2$ （个学期） $\times 4$ （门课） $\times 1$ （节课） $\times (50/45)$ （按高中每课时45分钟标准折算） $= 133$ 节（四舍五入保留整数）；各年级每个班每学期信息技术课程各有1节课聘请校外专家来校开展，则当年校外课时为 3 （个年级） $\times 5$ （个班） $\times 2$ （个学期） $\times 1$ （门课） $\times 1$ （节课） $\times (50/45)$ （按高中每课时45分钟标准折算） $= 33$ 节（四舍五入保留整数）。共计： $133 + 33 = 166$ 节。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 6 科学教育——高等教育人才培养

高等科学教育人才培养

反映在大学阶段，按照教育部课程体系标准，普通高等学校、成人高等学校、研究生培养机构、民办的其他高等教育机构培养**科学教育专业**以及物理、化学、生物学、地理等**学科教学论方向**专本硕博人才情况。

当年专科科学教育专业学生数量（KX233）：指统计年度中，填报单位培养的**科学教育方向****在校**专科学生数量。

当年本科科学教育专业学生数量（KX231）：指统计年度中，填报单位培养的**科学教育方向****在校**本科学生数量。

当年研究生科学教育专业学生数量（KX232）：指统计年度中，填报单位培养的**科学教育方向****在校**研究生学生数量。

反例：

1.某高校物理、化学、生物、地理专业本科学生共1000人，将其全部填入“当年本科专业学生数量”是错误的。这些学科学生中，仅有学科教学论方向的学生可填入，而非所有学生全部属于该类别。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 6 科学教育——中小学科普（技）活动场所

中小学科普（技）活动场所

反映开办初等教育、中等教育的各类学校内部专门用于开展科普（技）活动的活动站、活动中心、活动室和实验室等场所情况，以及结对校外科普场所情况。

校内场所数量（KX310）

指统计年度末，填报单位**内部**专门用于开展科普（技）活动的活动站、活动中心、活动室和实验室等场所数量。

当年服务学生人次（KX320）

指统计年度中，填报单位**内部**所有科普（技）活动场所服务学生的人次。

结对校外科普场所数量（KX330）

指统计年度末，填报单位为开展科学实践活动所结对的具有一定科普功能的机构（馆所、基地、园区、企业等）数量。**需与结对机构签署协议等正式文件。**

当年服务学生人次（KX340）

指统计年度中，填报单位组织学生前往结对校外科普场所开展科学实践活动中服务学生人次。某学生实际参加2个或以上的不同类型活动，则分别统计。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

表 6 科学教育

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

注意事项：

- a. 本表仅由中央或地方各级人民政府、教育行政部门或者有关主管机关批准成立的教育机构或部门填报。
- b. 开展科学教育的外聘专家，由聘用单位填报。
- c. 高校的附中、附小应单独填报，不可由高校进行填报。

其他重要注意事项

- 调查表各部分的平衡。
- 当年填报数据与上一年度填报数据之间的平衡。
- 特殊事件引发指标数据出现大幅波动的情况说明（经费、活动、传媒、受众、线上线下）。
- 按照调查方案与统计法条文认真填报。
- 加强统计人员的队伍建设。
- 逐级建立及加强档案管理体系。

科普统计调查政策及制度性要求

实施方案及账号体系构建

统计指标填报说明

欢迎交流!

中国科学技术信息研究所